

जा.प्र.
10-6-13

प्रेषक,

मनीषा पंवार,
सचिव,
उत्तराखण्ड शासन।

सेवा में,

राज्य परियोजना निदेशक,
उत्तराखण्ड सभी के लिए शिक्षा परिषद,
ननूरखेड़ा देहरादून।

शिक्षा (बेसिक) अनुभाग-1

देहरादून: दिनांक, 10 जून, 2013

विषय:-कक्षा-1 से 8 तक के विद्यार्थियों के अपेक्षित अधिगम स्तर को सुनिश्चित करने के उद्देश्य से विभिन्न विषयों के पाठों/पाठ्यक्रम के कक्षावार मासिक विभाजन का अनुमोदन किया जाना।

महोदय,

कृपया उपर्युक्त विषयक अपने पत्र संख्या-रा0प0नि0/पैडा-1/पा0विभा0/2013-14 दिनांक 21-05-2013 का सन्दर्भ ग्रहण करने का कष्ट करें जिसमें प्रारम्भिक शिक्षा अन्तर्गत कक्षा 01 से 08 तक की कक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तकों के समस्त पाठों का कक्षावार मासिक विभाजन कर अनुमोदन हेतु शासन को उपलब्ध कराया है।

2- इस सम्बन्ध में मुझे यह कहने का निदेश हुआ है कि शासन द्वारा सम्यक् विचारोपरान्त विभागीय प्रस्तावानुसार संलग्नक-1 के अनुसार कक्षा 01 से 05 तथा संलग्नक-2 के अनुसार कक्षा 06 से 08 तक के पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तकों के समस्त पाठों के कक्षावार मासिक विभाजन पर शासन का अनुमोदन प्रदान किया जाता है।

कृपया तदनुसार आवश्यक अग्रेत्तर कार्यवाही करते हुए अनुमोदित प्रस्तावानुसार इन संकेतकों के व्यापक प्रचार-प्रसार की कार्यवाही कर यह भी सुनिश्चित कर लिया जाय कि प्रत्येक विद्यालय में यह सूचना प्रदर्शित हो।

भवदीय,

(मनीषा पंवार)


सचिव।

संख्या व दिनांक तदैव।

प्रतिलिपि:-

d{kk&1

- i kB; i qrd & 1- gjl h& [kq kh ¼fgUnh Hkk"kk o xf.kr dh l efd r i kB; i qrd½
2- **Learn with Fun** ¼væsth Hkk"kk dh i kB; i qrd½
3- xfrfof/k i (Lrdk ¼fgUnh) væsth , oa xf.kr dh l efd r dk; i qrd½
- ukv%& f' k{k d i Bu& i k Bu i f Ø; k ds l k Fk&l k Fk Nk=ka dk fu; fEkr l r r , oa 0; ki d eW; kdu r Fkk i j d f' k{k.k Hkh djæA

ekg	Hkk"kk ¼fgUnh½	væsth	xf.kr
vi ðy	<ul style="list-style-type: none"> • विद्यालय तैयारी प्रोग्राम। • विद्यालय में समायोजन की गतिविधियाँ। • परिचय खेल, उछल-कूद और तालियों के साथ गतिविधियाँ चार्ट दिखाकर फल, फूल, पशु, सब्जी, पक्षी तथा रंग की पहचान कराना (शब्द चित्र)। <p>i kB & 1 ¼kj½ dh l eLr xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> • मौखिक बातचीत-बस्तुओं पर चित्र आधारित बातचीत। • लिखित-पैटर्न बनाना, मिलान करना, चित्र से चित्र व अक्षर से अक्षर का मिलान, 'घ' और 'र' वर्ण की पहचान। • पैटर्न – (लेखन कार्य की शुरुआत) \\\ // \\\ = U C O कक्षा कार्य-रोज एक पृष्ठ। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – सप्ताह में दो पृष्ठ पैटर्न आधारित। 	<ul style="list-style-type: none"> • School readiness programme. • Introduction activities (My Name is --) • What is your name? etc.) <p>Lesson – 1 (Two Little Hands.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Singing poem using right stress, pronunciation & rhythm. • Practice Work based on lesson – 1 • Home work - (Using activities on page 10&11, pattern writing.) 	<ul style="list-style-type: none"> • विद्यालय तैयारी प्रोग्राम। • स्कूल में समायोजन की गतिविधियाँ। • दूर-पास, छोटा-बड़ा, ऊँचा-नीचा, मोटा-पतला, हल्का-भारी पर चित्र आधारित बातचीत व गतिविधियाँ। • पैटर्न बनाना – (लेखन कार्य की शुरुआत) <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • कक्षा कार्य – रोज एक पृष्ठ। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – सप्ताह में कम से कम दो पृष्ठ पैटर्न आधारित।
eb l	<p>i kB & 2 ¼xjs /kMke½ fp= vk/kkfj r ckrphrA</p> <ul style="list-style-type: none"> • चित्र से चित्रों का मिलान। • पैटर्न पहचान (पृष्ठ 13) मानसिक योग्यता विकास। • विभिन्न वस्तुओं के स्वाद बताना। • सवाक व मूक अभिनय (नकल) करना। • 'न' 'अ' 'म' 'ल' वर्णों की पहचान व पढ़ना। • वस्तुओं की पहचान (चार्ट व वस्तु दिखाकर- फल, सब्जी, जानवर, पक्षी आदि को पहचानना।) • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – चित्र बनाना/दिये गये चित्रों पर रंग भरना। 	<p>Lesson -2 (Cherry Bush)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Singing poem using right stress, pronunciation & rhythm. • Show the different parts of body by teaching. • Pattern writing. • Imitation (I brush my teeth, comb hair, wash hand..... etc.) • Activities for action words. • Project work for home (collection of picture of different things like comb, brush etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 से 5 तक अंकों की पहचान। • चित्र आधारित वस्तुओं व गिनतियों का मिलान करना। • कंकड़/बीजों/पत्थरों से आकृतियाँ बनाना (पृष्ठ-14) • कक्षा कार्य – पैटर्न बनाना (रोज एक पृष्ठ)। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – दिए गए चित्रों में कागज फाड़कर चिपकाना।
t yk b l	<p>i kB & 3 ¼[ksy½ i kB & 4 ¼uV[kV½ d fork</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न खेलों पर बातचीत (परिवेशीय व चित्र आधारित खेलों पर बातचीत।) • घर के अन्दर व बाहर खेले जाने वाले खेलों के नाम व बातचीत। • कविता (नटखट) को सुनाना (व्यक्तिगत व सामूहिक।) 	<p>Lesson -3 (Helpful Dog) Lesson -4 (Turn Around-Turn Around.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson – 3 & 4 • Singing poem using right stress, pronunciation & rhythm. • Imitation (page 26&27.) 	<p>i kB & 3 ¼[ksy½ i kB & 4 ¼uV[kV½ d fork</p> <ul style="list-style-type: none"> • वस्तुओं, व्यक्तियों व शब्दों को गिनना। • 1 से 5 तक के अंको को शब्द व अंक में पहचानना व गिनना।

	<ul style="list-style-type: none"> • अनुमान लगाकर कविता पढ़ना। बार-बार आए शब्द पढ़ना। • वर्णों के स्टेन्सिल रखकर पेन्सिल फेरना। वर्णों पर अंगुली फेरना। • 'क' 'ख' 'ल' 'ग' 'झ' 'ट' 'ह' 'प' वर्ण की पहचान व पढ़ना • वर्णों के पैटर्न पर रंग भरना (पृष्ठ 24-3)। • पाठ - 3 व पाठ - 4 से संबंधित समस्त गतिविधियों को कराना। • कक्षा कार्य - बच्चों के नामों में 'क' 'ल' 'ग' 'ट' 'ह' 'प' की पहचान (कम से कम सप्ताह में तीन दिन)/अन्य गतिविधियाँ। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य- ठप्पों से मनपसंद आकृतियों के प्रोजेक्ट बनाना (सप्ताह में कम से कम एक बार)। 	<ul style="list-style-type: none"> • Name of animals & birds (minimum five each.) • Activities for action words Lesson-4. • Home work – (Draw and colour the picture of one animal and one bird.) 	<ul style="list-style-type: none"> • तर्क का विकास (पृष्ठ 21-4)। • 1 से 5 तक अंको का लिखना। • तर्कों का विकास (पृष्ठ 27-9)। • पाठ - 3 व पाठ - 4 से सम्बन्धित समस्त गतिविधियों को कराना। • कक्षा कार्य - 1 से 5 तक के अंक के बराबर वस्तुओं को गिनते हुए लिखना (कम से कम तीन दिन)। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट - दिए गए चित्रों में बड़ा-छोटा, मोटा-पतला, लम्बा-छोटा, हल्का-भारी, दूर-पास को बताना (घेरना)।
vXlr	<p>i kB & 5 ¼ ræ½ dfork i kB & 6 ¼ cj l kr½ fp= vk/kkfj r i kB & 7 ¼ nks c½ dgkuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • कहानी सुनाना व अभिनय करना। • कविता को हाव-भाव के साथ सुनाना। • कविता व कहानी में आये शब्दों की पहचान व पढ़ना। • अनुमान लगाकर कविता/कहानी पढ़ना (दोहराना) • वर्णों के स्टेन्सिल रखकर पेन्सिल फेरना। वर्णों पर अंगुली फेरना, रंगों की पहचान। • 'त' 'च' 'छ' 'ब' 'स' 'आ' 'औ' 'ए' 'द' वर्णों की पहचान व लिखना। • कक्षा कार्य - विभिन्न आकृतियों की पतंग बनाना। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य - कविता में आए शब्दों का अनुकरण लेखन (चार शब्द प्रति दिन।) 	<p>Lesson -5 (Bunny Goes Flying) Lesson -6 (Tippy Tippy Top Top) (Poem)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson – 6 • Pattern writing (Pg. 30&31.) • Singing poem using right stress, pronunciation & rhythm. • Identify letter 'B' & 'b'. • Imitation (page 26&27.) • Home work – (Draw a picture using different colours.) 	<p>i kB & 5 ¼ ræ½ dfork i kB & 6 ¼ cj l kr½ fp= vk/kkfj r i kB & 7 ¼ nks c½ dgkuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • चित्र देखकर वस्तुओं की संख्या गिनना व लिखना (1 से 9 तक के अंक।) • आकृतियों की पहचान। • एक अंकीय जोड़ (वस्तु आधारित) जिसका योगफल '9' से अधिक न हो। • एक अंकीय (1 से 9) संख्याओं को चित्रों व अंको में जोड़ना (पृष्ठ 40-7 पृष्ठ 48-14)। • पाठ - 5, 6, व 7 से सम्बन्धित समस्त गतिविधियों को करवाना। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य - मनपसंद चित्र बनाकर उन्हें गिनकर लिखना।
fl rEcj	<p>i kB & 8 ¼ ullgk cny½ dgkuh i kB & 9 ¼ xpjys dh tjkc½ dgkuh i kB & 10 ¼ xfm k dh ckjkr½</p> <ul style="list-style-type: none"> • अनुकरण से कहानी पढ़ना व कहानी सुनाना। • शब्द बनाना एवं मात्राएँ बदलकर नये शब्द बनाना। • वर्णों के पैटर्न में रंग भरना व रंगों की पहचान व तर्क करना। • कहानियों का अभिनय व चित्रों पर बातचीत। • वर्णों के स्टेन्सिल रखकर पेन्सिल फेरना। वर्णों पर अंगुली 	<p>Lesson -7 (Little Fish) (Poem) Lesson -8 (Bunny and Kamlu.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson – 6 & 8 • Singing poem using right stress, pronunciation & rhythm. • Class work exercise – think and talk, colour the picture, My page 1 & 2. • Home work – (Draw a picture using different Patterns) 	<p>i kB & 8 ¼ ullgk cny½ dgkuh i kB & 9 ¼ xpjys dh tjkc½ dgkuh i kB & 10 ¼ xfm k dh ckjkr½</p> <ul style="list-style-type: none"> • एक अंकीय जोड़ व एक अंकीय घटाव। • 1 से 9 तक के अंको को शब्दों में लिखना। • शून्य की पहचान। • तर्क (पृष्ठ 59-6 पृष्ठ 61 - 10)।

	<p>फेरना।</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'फ' 'इ' 'उ' 'अ' 'औ' 'छ' 'ढ' 'ण' इ वर्णों की पहचान व लिखना। • कार्य का क्रम बनाना (पृष्ठ 65-4)। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – मुखौटे बनाना, एक छोटे वाक्य का सुलेख। 		<ul style="list-style-type: none"> • गृह कार्य – चित्रों के आधार पर एक अंकीय जोड़ व घटाव।
vDVicj	<p>i kB & 1 l s i kB & 10 rd dks nkgjkuk %i ujkoRr%A</p> <ul style="list-style-type: none"> • अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<p>Lesson -9 (Buckle your Shoe) (Poem)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson – 9 • Singing poem using right stress, pronunciation & rhythm. • Full time exercise (Pg. no. 51) compulsory. • Home work – (making flash cards of counting 1 to 10.) • Half yearly assessment, report sharing with parents. 	<p>i kB & 1 l s i kB & 10 rd dh i ujkoRrA</p> <ul style="list-style-type: none"> • अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण।
uoEcj	<p>i kB & 11 %i kp i N dk p%gk% i kB & 12 %gkFkh nknk% dfork i kB & 13 %Q%y gh Q%y%</p> <ul style="list-style-type: none"> • कहानी कविताओं को अनुकरण से व अनुमान से पढ़ाना। • मात्रात्मक शब्दों में से वर्णों की पहचान (पृष्ठ 73-5)। • अभिनय करना एवं पहेलियाँ हल करना। • कविता दोहराना, बातचीत करना। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – चूहा व हाथी का मुखौटा बनाना, दुकान व फूल-पत्तों के चित्र बनाना। 	<p>Lesson - 10 (Chimpu's Work.) Lesson – 11 (Bits of Paper.) Lesson – 12 (Songs of Alphabet.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Singing poem using right stress, pronunciation & rhythm. • Use letter blocks for recognizing, touching with fingers, draw outlines of the blocks. • Home work -making flash cards of alphabet. 	<p>i kB & 11 %i kp i N dk p%gk% i kB & 12 %gkFkh nknk% i kB & 13 %Q%y gh Q%y%</p> <ul style="list-style-type: none"> • शून्य की अवधारणा। • नौ तक के अंको को घटाना। • '10' की पहचान और दहाई की समझ। • 1 से 9 तक के अंको में शून्य का जोड़। • पैटर्न बनाना (पृष्ठ 80-12)। • दहाई की समझ व जोड़। • 10 से 50 तक के अंको की पहचान, लिखना। • गिनना-इकाई, दहाई में, शब्दों में लिखना। • गृह कार्य – मिट्टी की गोलियों से तीन मालाएँ बनवाना, प्रत्येक माला में दस गोलियाँ हो।
fnl Ecj	<p>i kB & 14 %edM%&ddM%&y dM% i kB & 15 %p%gs dk U; k%r-k%</p> <ul style="list-style-type: none"> • कविता को अनुकरण करते हुए पढ़ना। • कविता हाव-भाव के साथ सुनाना। 	<p>Lesson -12 (Song of 'A' to 'J'.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognizing capital and small letter. • Writing capital and small letter 'A' to 'H'. • Home work – (Writing letters minimum two small and 2 capital letters per day.) 	<p>i kB & 14 %edM%&ddM%&y dM% dfork i kB & 15 %p%gs dk U; k%r-k% dfork</p> <ul style="list-style-type: none"> • इकाई व दहाई को वस्तु की सहायता से पहचानना।

	<ul style="list-style-type: none"> • आस-पास पाई जाने वाली सब्जियों व फलों की पहचान व उनके स्वाद पर बातचीत। • अधूरी कविता पूरी करना। • पालतू और जंगली जानवरों की पहचान व नाम बताना। • दो पात्रों का अभिनय व बातचीत। • 'ड' 'ै' 'े' वर्ण व मात्रा की पहचान • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – कविता आधारित मॉडल तैयार करवाना। 		<ul style="list-style-type: none"> • तीलियों आदि के बण्डल बनाते हुए (इकाई दहाई बनाते हुए) संख्या लिखना। • सिक्कों व रूपयों की पहचान। • दो अंको में एक अंक जोड़ना (बिना हासिल का जोड़)। • गृह कार्य—कागज पर पेन्सिल घिसकर सिक्कों को छापना, तिनकों, तीलियों, स्ट्रों को रबड़ बैण्ड/धागे से बाँधकर पाँच दहाई बनाना।
tuojh	<ul style="list-style-type: none"> • पूर्व में करवाई गयी समस्त गतिविधियों की पुनरावृत्ति। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – अपने व दोस्तों के घर वालों के नाम लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson - (Song of 'T' to 'P'). • Recognizing capital and small letter. • Writing capital and small letter. • Practice work based on 'T' to 'P'. • Home work – (Writing letters minimum two small and two capital letters per day.) 	<ul style="list-style-type: none"> • पूर्व में करवाई गयी समस्त गतिविधियों की पुनरावृत्ति।
Qjoj	<p>i kB & 16 ¼pkj pu½ dfork i kB & 17 ¼li w th ds j l x½y½</p> <ul style="list-style-type: none"> • कविता को पढ़ना व हाव-भाव के साथ सुनाना (व्यक्तिगत व समूह में)। • नये वाक्य बनाना (बोलना)। • यातायात के साधनों पर बातचीत। • हमारे सहायक व्यक्तियों (नाई,दर्जी, दुकानदार आदि) पर बातचीत • 'ए' 'ओ' वर्णों व मात्राओं की पहचान। • 'ै' 'े' मात्राओं के नए शब्द बनाना। • सरल चार शब्दों तक के वाक्य लिखना। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – वर्णमाला को क्रम से लिखना। 	<p>Lesson - 13 (Song of 'Q' to 'Z')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognizing capital and small letters. • Writing capital and small letters. • Practice work based on 'Q' to 'Z'. • Home work – (Writing letters minimum two small and two capital letters per day.) 	<p>i kB & 16 ¼pkj pu½ dfork i kB & 17 ¼li w th ds j l x½y½ dfork</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 से 90 तक के अंक पहचानना व लिखना। • वस्तुओं को अंगुलियों, बालिश्त व कदमों से नापना। • एक व दो अंकीय संख्याओं का जोड़ व घटाव। • 1 से 100 तक गिनती लिखना। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – अपने घर के आंगन और रसोई के कमरे की लम्बाई कदमों से नापना।
ekpl	<ul style="list-style-type: none"> • लेखन कार्यों की पुनरावृत्ति। • कविता व कहानियों को सुनाना। • पिछले समस्त कार्यों की पुनरावृत्ति। • वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<ul style="list-style-type: none"> • Revision work. • Recognizing and writing 'A to Z' & 'a' to 'z'. • Annual assessment, report and sharing with parents. 	<ul style="list-style-type: none"> • पिछले पाठों के अभ्यास कार्यों की पुनरावृत्ति। • श्रुतिलेख (दो वाक्य प्रतिदिन)। • सुलेख (चार शब्द प्रतिदिन)। • वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक

➤ दक्षिण भारत के शिक्षण विभाग द्वारा जारी किए गए विद्यार्थियों के लिए शिक्षण

दक्षिण	विद्यार्थियों	विद्यार्थियों	विद्यार्थियों	विद्यार्थियों
1	<ul style="list-style-type: none"> वर्णमाला अ से झ तक पढ़ना, लिखना एवं बोलना। छोटी-छोटी कविता सुनाना। अ तथा आ की मात्रा के दो अक्षरों के शब्दों को पढ़ना, लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> 1 से 100 तक की संख्याओं को पहचानना, पढ़ना, गिनना एवं लिखना। एक अंकीय संख्याओं का जोड़ना एवं घटाना। 1 से 100 तक के सिक्कों तथा नोटों की पहचान। 	<ul style="list-style-type: none"> A से Z तक की वर्णमाला को बोलना, लिखना एवं पहचानना। अंग्रेजी की छोटी कविताओं को सुनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> परिवेश के फल, सब्जी, फूलों, पशु-पक्षी, पेड़-पौधों के नाम बताना।

d{kk&2

- i kB; i qrd& 1- gjl h& [kq kh ¼fglNh Hkk"kk dh i kB; i qrd½
2- xf.kr okfVdk ¼xf.kr dh i kB; i qrd½
3- **Learn with Fun** ¼væsth Hkk"kk dh i kB i qrd½
4- xfrfof/k i qLrdk, j ¼fglNh] væsth] i fjo's kh; v/; ; u , oa xf.kr dh dk; i qrd½
- ukV%& f' k{k d i Bu&i kB u i fØ; k ds l kFk&l kFk Nk=ka dk fu; fEkr l r r , oa 0; ki d eW; ka du rFk i j d f' k{k.k HkH dj&A

ekg	Hkk"kk ¼fglNh½	væsth	xf.kr
vi fy	<p>d{kk&1 ds l cks/ka@n{krkvka dks nkgj kuk ¼i ¼j ko fUk½ i kB &1 ¼pfM+ k jkuh½ dfork</p> <ul style="list-style-type: none"> • कविता को पढ़ना व सुनाना (भाव-भाव के साथ)। • पाठ आधारित समस्त अभ्यास कार्य। • कल्पना शक्ति के विकास के लिए चित्रों या स्थितियों पर वाक्य बोलने व लिखने के अवसर देना। • अभिनय-चिड़िया, विभिन्न पशु-पक्षियों की आवाजें, चलने-उड़ने की नकल करना। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – कविता की छः पंक्तियाँ सुलेख में लिखना (सप्ताह में चार दिन।) 	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulation of previous competencies. • Lesson -1 (Tea Pot) • Practice work based on lesson -1 • Class work – singing poem using right stress, intonation and pronunciation & Colouring Picture of objects like cup, plate, tumbler etc. • Home work -cursive writing. 	<p>d{kk&1 ds l cks/ka@n{krkvka dks nkgj kukA i kB &1 ¼ejk xkpo½ i kB &2 ¼fdl ds fdrus ju½</p> <ul style="list-style-type: none"> • एक एवं दो अंकीय-संख्याओं का जोड़। • तीन अंकीय संख्याओं को पढ़ना व पहचानना। • विभिन्न प्रकार की आकृतियों की पहचान। • वस्तुओं को अंगुल, बालिशत, हाथ व कदमों से नापना। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – मापन सम्बन्धी अभ्यास कार्य जैसे ट्रे, करछी, मेज, आंगन आदि का मापन।
ebz	<p>i kB &3 ¼prj pñk½ dgkuh i kB &4 ¼gk; js fep½ dgkuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ को पढ़ाना व मौन वाचन। • कहानी का नाटक के रूप में अभिनय। • कहानी को अपने शब्दों में सुनाना। • पाठ आधारित समस्त अभ्यास कार्य। • दिये गए शब्दों व चित्रों पर कहानी का निर्माण। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – पालतू व जंगली पशुओं के चित्र एकत्र कर चिपकाना तथा प्रत्येक के बारे में एक वाक्य लिखना। 	<p>Lesson -2 (The Hungry Donkey)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson -2 • Class work – Bilingual interaction about home, family, game etc. • Home work (game activity, picture colour, pattern writing) 	<p>i kB &3 ¼ohV&uhV½ pys Ld½ i kB &4 ¼[ksy&[ksy e½ i kB &5 ¼il y ?kpkvk½ vkdf r cukvk½</p> <ul style="list-style-type: none"> • एक अंकीय संख्याओं को घटाना। • एक एवं तीन अंकीय संख्याओं (100-500) को पहचानना, बोलना और लिखना। • दो व तीन अंकीय संख्याओं का बिना हासिल व हासिल का जोड़। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – कुछ वस्तुएँ एकत्र करना। भारी से हल्के के क्रम में लगाना।
tykbz	<p>i kB &5 ¼ØdV ep½ fp= vk/kkfj r i kB &6 ¼jTt½ vk½ dn½ i kB &7 ¼ykgj½ fp= vk/kkfj r</p>	<p>Lesson -3 (Animals Speak to us)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson - 3 	<p>i kB &6 ¼vat½ l at½ vk½ cdfj ; k½ i kB &7 ¼yhyk dh j l kb½ i kB &8 ¼exj ePN us [kksyk ep½</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • कविता सुनाना (लय-ताल, हाव-भाव के साथ)। • कविता को याद करके लिखना। • सुलेख एवं श्रुतिलेख (तीन शब्द प्रतिदिन)। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – घर को साफ रखने के लिए वाक्य लिखना (कम से कम दो वाक्य प्रति दिन)। 	<ul style="list-style-type: none"> • Class work – Bilingual interaction on pet animals. Simple oral practice for rhyming word. Home work - (Aa - Zz), picture making for words 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न वस्तुओं की सहायता से वृत्त बनाना। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – तीलियाँ जोड़कर त्रिभुज बनाना। त्रिभुजाकार, घनाकार, घनाभाकार, बेलनाकार, शंक्वाकार वस्तुओं को एकत्र करना। तीलियों, स्ट्रॉ आदि से दहाई के बण्डल बनाना।
vxLr	<p>i kB & 8 %dYw th dk i tkek%</p> <p>i kB & 9 %?k?kfr; k% dgkuh</p> <p>i kB & 10 %vkb% [kcj% dfork</p> <ul style="list-style-type: none"> • कहानी को अपने शब्दों में सुनाना। • कविता को हाव-भाव के साथ सुनाना। • सुलेख एवं श्रुतिलेख (पाँच शब्द या चार वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – किसी पत्रिका या अखबार से कविता का संकलन या अन्य संबंधित कार्य। 	<p>Lesson - 4 (My page-I) Lesson – 5 (Old man Babu's Farm)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson - 5 • Class work – (Simple interaction about children movie and cartoon. Animal sounds. Home work - Pattern writing, simple words writing, cartoon making and colouring. 	<p>i kB & 9 %/kvks cuk; j tkM%</p> <p>i kB & 10 %cktkj dh l %%</p> <ul style="list-style-type: none"> • वस्तुओं की ढेरियाँ बनाकर गुणा सिखाना। • गतिविधियों द्वारा गुणा व जोड़ के बीच संबंध सिखाना। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – सम एवं विषम से संबंधित अभ्यास कार्य।
fl rEcj	<p>i kB & 11 %vkl eku fxjk%</p> <p>i kB & 12 %ei dku g% dgkuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • कहानी को अपने शब्दों में सुनाना। • अपनी पसंद की वस्तु/किसी घटना के बारे में कम से कम चार वाक्य लिखना। • सुलेख एवं श्रुतिलेख (पाँच शब्द या चार वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य– तरह-तरह के जानवरों के चित्र बनाना (कम से कम दो जंगली व दो पालतू जानवर व रंग भरना)। 	<p>Lesson - 6 (The Clever Mouse) Lesson – 7 (Anu Goes To School)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson – 6 & 7 • Class work – (Number name related with cartoons and picture • Home work - (Pattern writing, picture colouring and naming.) 	<p>i kB & 11 %eys dk etk%</p> <p>i kB & 12 %v% ; %kh us dh cpr%</p> <ul style="list-style-type: none"> • गतिविधियों द्वारा वस्तुओं को बराबर भागों में बाँटना • विद्यालय के परिवेश में मौजूद वस्तुओं से संबंधित आकड़ों का संकलन और वस्तुओं का वर्गीकरण। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – घर व आस-पास की वस्तुओं के आंकड़ों का संकलन।
vDVicj	<p>i kB & 13 %nghcMk% dfork</p> <p>i kB & 1 l s i kB & 13 rd dks nkgjkuk %i %ujkofRr-%A</p> <ul style="list-style-type: none"> • कविता को हाव-भाव के साथ सुनाना। • सुलेख एवं श्रुतिलेख (पाँच वाक्य प्रतिदिन)। • गृह कार्य/अभ्यास कार्य – घर में बनने वाले विभिन्न व्यंजनों को बनाने के तरीकों की जानकारी एकत्र कर लाना। • अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<p>Lesson - 8 (My Daily Routine)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson. • Class work – Greetings & etiquette using role play, name of days and months using poems. • Home work – Picture story reading, poem recitation, practice of class work. • Half yearly Assessment, reporting and sharing with parents. 	<p>i kB & 1 l s i kB & 12 rd ds</p> <p>l %ck%ka dks nkgjkukA</p> <ul style="list-style-type: none"> • अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण।
uoEcj	<p>i kB & 14 %py r%M% ckVs ckV%</p> <p>i kB & 15 %gytkrjk%</p> <ul style="list-style-type: none"> • कहानी को अपने शब्दों में सुनाना एवं अभिनय करना। • पाठ संबंधी अभ्यास कार्य। • सुलेख एवं श्रुतिलेख (सरल वाक्य, कम से कम दो वाक्य)। • हिन्दी के शब्दों के स्थानीय बोली के शब्द ढूँढना और 	<p>Lesson - 9 (Little Cat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson • Class work – Activities for naming words, and use of 'a', 'an' and 'the', body parts. • Home work – Making picture of 	<p>i kB & 13 %fy [ks fxurh cus i gkMk% dgkuh</p> <p>i kB & 14 %fedw us ckVs xktj%</p> <p>i kB & 15 %ykyk th dh n%ku%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 से 10 तक के पहाड़े। • वस्तुओं की सहायता से एक अंकीय भाग को सिखाना।

	<p>लिखना।</p> <ul style="list-style-type: none"> गृह कार्य/अभ्यास कार्य – अपने परिवेश में लगने वाले मेलों की जानकारी एकत्र करना व चित्र बनाना। 	<p>naming words and colouring. Story telling and asking for naming words.</p>	<ul style="list-style-type: none"> गृह कार्य/अभ्यास कार्य – पहाड़े, गुणा एवं एक अंकीय भाग आधारित गतिविधियाँ।
fnl Ecj	<p>i kB &16 %yky VekVj½ dfork i kB &17 %i gkM+ vk½ fxygj½ i kB &18 %eu djrk g½ dfork</p> <ul style="list-style-type: none"> पूरे हाव-भाव के साथ कविता बोलना व सुनाना। फल व सब्जियों के नाम लिखना। प्राकृतिक वस्तुओं के नाम व उनके उपयोग लिखना। सुलेख (चार शब्द प्रतिदिन), श्रुतिलेख (दो वाक्य प्रतिदिन) गृह कार्य/अभ्यास कार्य – प्राकृतिक वस्तुओं (सूरज, चाँद, तारे, चिड़िया आदि) के चित्र बनाकर मुखौटे तैयार करना। 	<p>Lesson - 10 (Billu & Mickey) Lesson – 11 (My Page II)</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson Class work – Activities for doing words, seasons and season related objects, activities to enrich vocabulary Home work – Practicing class work. 	<p>i kB &16 %fI Dds vk, d{kk e½ i kB &17 %k/vks n½ ka d½s Mj½</p> <ul style="list-style-type: none"> सप्ताह के दिनों के नाम लिखना व कैलेण्डर देखना। दो अंकीय संख्याओं में एक अंकीय संख्या का भाग। इबारती प्रश्नों का अभ्यास। गृह कार्य/अभ्यास कार्य – कैलेण्डर बनाना, कैलेण्डर संबंधी खेल।
tuojh	<p>i kB &19 %dI ku dh gkf'k; kjh½ dgkuh</p> <ul style="list-style-type: none"> कहानी को अपने शब्दों में सुनाना। पिछले कार्यों को दोहराना। सुलेख (दो वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार शब्द प्रतिदिन)। गृह कार्य/अभ्यास कार्य – विभिन्न चित्रों का संकलन कर एक चित्र कथा तैयार करना। 	<p>Lesson -12 (Rainbow in the Sky) Lesson -13 (A Funny Sunny Day)</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson 12&13 Class work – Exercises for use of 'is', 'am' and 'are' contextually, simple riddles to practice names of class room objects. 	<p>i kB &18 %fVd&fVd fVd&fVd pys ?kM½</p> <ul style="list-style-type: none"> कक्षा मेला जिसमें छोटे-बड़े, हल्का-भारी, छोटे बर्तन से बड़े बर्तन सम्बन्धी अनुमान लगाने की गतिविधियाँ। समय सम्बन्धी खेल (एक मिनट में कितनी गेंद टोकरी में डाली — आदि)। गृह कार्य/अभ्यास कार्य—घड़ी का मॉडल बनाना।
Qojh	<p>i kB &20 %cjI kr dk fnu½ i kB &21 %i n fgykus okyk HkfM½ k½</p> <ul style="list-style-type: none"> कहानी को अपने शब्दों में सुनाना। शब्दों से सरल वाक्यों का निर्माण। सुलेख (दो वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार शब्द प्रतिदिन)। गृह कार्य/अभ्यास कार्य – नए शब्दों को जोड़कर कहानी को आगे बढ़ाना। 	<p>Lesson -14 (Months of the Year) Lesson -15 (People who Help Us)</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson -14&15 Class work – Contextual use of 'these', 'those', 'this' and 'that'. Home work- Aa-Zz, pattern writing simple sentence writing. 	<p>i kB &19 %nhi w dki k½ B½ I½ i kB &20 %i ; kuh eat½</p> <ul style="list-style-type: none"> मौसम की जानकारी। 1 से 1000 तक की गिनती शब्दों में लिखना। गृह कार्य/अभ्यास कार्य – 1 से 100 तक की गिनती (अंकों व शब्दों) का पलेश कार्ड तैयार करवाना।
ekpZ	<p>fi Nys dk; k½ dks nk½ jkuk %i qjkofRr'½A</p> <ul style="list-style-type: none"> श्रुतिलेख (प्रतिदिन) एवं सुलेख (प्रतिदिन)। चित्र देखकर या मन पसन्द वस्तु पर अथवा किसी घटना पर क्रमबद्ध वाक्य लिखना। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<p>Lesson -16 (Who is clever)</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson - 3 Class work – Story telling with proper expression. Home work- Pattern writing, simple sentence or story writing. Annual assessment, reporting and sharing with parents. 	<ul style="list-style-type: none"> पिछले सभी संबोधों को दोहराना। समस्त कितना सीखा का अभ्यास। प्रश्न बैंक से अभ्यास कार्य। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण।

➤ d{kk&2 ds vUr ea Nk=ka }kj k fo" k; kuq kj vi f{kr 'kF{k d vf/kxe I Ei kflr LrjA

कक्षा	fgllnh	xf.kr	vaxsth	i fjo's kh; v/; ; u
2	<ul style="list-style-type: none"> मात्राओं की पहचान। विभिन्न मात्राओं वाले शब्दों को पढ़ना एवं लिखना। कहानी एवं कविता सुनाना। वाक्यों में शब्दों को पहचानना। पाठ्यपुस्तक के पाठों का वाचन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> 1 से 1000 तक की संख्याओं को लिखना एवं पढ़ना। इकाई, दहाई एवं सैकड़े के रूप में संख्याओं को लिखना एवं पढ़ना। सम एवं विषम संख्याओं को लिखना पढ़ना एवं पहचानना। तीन अंकीय संख्याओं का जोड़ एवं घटाना (हासिल सहित)। 1 से 10 तक के पहाड़े बोलना, पढ़ना एवं लिखना। स्थानीय वस्तुओं की ज्यामितीय आकृतियों की पहचान। 	<ul style="list-style-type: none"> a to z तक की वर्णमाला को बोलना, लिखना एवं पहचानना। अंग्रेजी की कविताओं को सुनाना। Action word (Come in, Sit Down, Thank you, Welcome etc.) को बोलना एवं समझना। Fruits, Vegetable, Flowers, Birds, Animals आदि के पाँच-पाँच नाम सुनाना। छोटे-छोटे अंग्रेजी के शब्दों को पढ़ना एवं लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों के घर परिवार, नाते-रिश्तों, विद्यालय परिवेश के बारे में जानकारी। गाँव एवं अपने आस-पास की जानकारी रखना।

d{kk&3

- i kB; i qrd & 1- g;l h& [kq kh ¼fgUnh Hkk"kk dh i kB; i qrd½ 2- xf.kr okfVdk ¼xf.kr dh i kB; i qrd½
 3- gekjs vkl & ikl ¼i fjo's kh; v/; ; u dh i kB; i qrd½ 4- cky l d're-¼ d'r Hkk"kk dh
 i kB; i qrd½
 5- mnw fdju ¼mnw Hkk"kk dh i kB; i qrd½ 6- Blossoms ¼vaxsth Hkk"kk dh i kB; i qrd½
 7- xfrfof/k i qLrdk, i ¼fgUnh] vaxsth] i fjo's kh; v/; ; u , oa xf.kr dh dk; i qrd½
- ukv%& f' k{k d i Bu& i kB u i fØ; k ds l kFk&l kFk Nk=ka dk fu; fEkr l r f , oa 0; ki d eW; ka du rFkk i j d f' k{k.k Hkh
 djx&A

ekg	Hkk"kk ¼fgUnh½	vaxsth	xf.kr	i fjo's kh; v/; ; u	l d'r
vi dy	d{kk& 2 ds l cks'kka@n{krkvka dks nkgjkuk ¼i pjkofUk½ i kB & 1 ¼eyk½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (दो वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन)। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट/ एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 1 की गतिविधियाँ। 	Recapitulation of previous competencies. Lesson - 1 (Thanks to God) Lesson – 2 (Something you already know) <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson -1 and 2. • Class work – Reading and singing poems using right stress, pronunciation and intonation. • Home work – Pattern or cursive writing, making picture of different objects, colouring and naming theme. • Exercise of similar sounding words fun activities related with new words. 	d{kk& 2 ds l cks'kka@n{krkvka dks nkgjkukA i kB & 1 ¼vkl & ikl ½ i kB & 2 ¼vkvks i gpkus½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 1 की संबंधित गतिविधियाँ। 	d{kk&2ds l cks'kka@n{krkvka dks nkgjkukA i kB & 1 ¼ejk l; kjk ?kj½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 1 (घर एवं पास – पड़ोस) की संबंधित गतिविधियाँ। 	i kB&1 ¼cky xhre½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (दो वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य/प्रोजेक्ट/ एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 1 की गतिविधियाँ।
ebz	i kB & 2 ¼pyrs jgk½ i kB & 3 ¼ Pps fe=½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), 	Lesson - 3 (Mother hen and Chicks) Lesson-4 (Lazy, Chandu) <ul style="list-style-type: none"> • Inactive word based on 	i kB & 3 ¼cnpvka dk deky½ i kB & 4 ¼dpuw [kk; s xktj½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह चार)। 	i kB & 2 ¼es vkj ejk i fjokj½ i kB & 3 ¼nus'k dh l h[k½	i kB & 2 ¼ee- i fjokj½ i kB & 3 ¼o"kk½ dky½

	<p>श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन)</p> <ul style="list-style-type: none"> • i kB; Øe dh bdkbz & 1 , oa 2 dh l æf/kr xfrfof/k; kA • xh"ekodk'k grq x'g dk; 7i kst DV dk; 7, l kbuešV 7i fr l l rkg N%A 	<p>chapter-3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Class work- Activities to understand and identify nouns and naming word. Encircling nouns in the stories or poems, cursive writing tongue twisters. • Homework- Collection name from the things they see at home, shop or market. 	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ्यक्रम की इकाई –1 के संबंधित क्रियाकलाप । • xh"ekodk'k grq x'g dk; 7i kst DV dk; 7, l kbuešV 7i fr l l rkg N%A 	<ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • पाठ्यक्रम की इकाई –2 परिवार –1 एवं इकाई –6) (परिवेशीय स्वच्छता व स्वास्थ्य) की सम्बन्धित गतिविधियाँ । • xh"ekodk'k grq x'g dk; 7i kst DV dk; 7, l kbuešV 7i fr l l rkg N%A 	<ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • सुलेख (दो वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन) • पाठ्यक्रम की इकाई – 2 एवं 3 की संबंधित गतिविधियाँ । • xh"ekodk'k grq x'g dk; 7i kst DV dk; 7, l kbuešV 7i fr l l rkg N%A
tykbl	<p>i kB & 4 7tM+ vkj Qny½ i kB & 5 7bl ea D; k 'kd gS½ vH; kl dk; 7vi us vki A 7dku thrk½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य– (प्रति सप्ताह–चार) । • पाठ्यक्रम की इकाई – 2 तथा 4 की संबंधित गतिविधियाँ । 	<p>Lesson - 5(My Red Balloon) Lesson- 6(Nannu and the Frog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on chapter 5 and 6. • Class work- Vocabulary building using riddle cross word, dictionary. understand ,identify and use of pronouns contextually. • Homework- Number name, pattern or cursive writing. • Rhyming words 	<p>i kB & 5 7tM+ bV l s bV½ i kB & 6 7pyrh&fQjrh ndku½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य–(प्रति सप्ताह चार) । • पाठ्यक्रम की इकाई – 2 एवं 3 के संबंधित गतिविधियाँ । 	<p>i kB & 4 7xhirk us ?kj l tk; k½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट कार्य –(प्रति सप्ताह तीन) । • पाठ्यक्रम की इकाई –6 (परिवेशीय स्वच्छता व स्वास्थ्य) की गतिविधियाँ । 	<p>i kB & 4 7'kj hje½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • सुलेख (दो वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन) । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट / एसाइनमेन्ट(प्रति सप्ताह–चार) । • पाठ्यक्रम की इकाई – 3 एवं 4 की संबंधित गतिविधियाँ ।
vxLr	<p>i kB & 6 7i nhz vkb½ i kB & 7 7cdj ky dk½ i kB & 8 7cf) eku cā/h½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य– (प्रति सप्ताह–चार) । • पाठ्यक्रम की इकाई – 3, 5 एवं 6 की गतिविधियाँ । 	<p>Lesson -7 (Hello Hello) Lesson-8 (Animals Their Home and sounds.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson – 7 & 8. • Class work- Role play to learn simple conversation model reading use of is, am, are etc. • Home work-Project –Bird watching and write words or simple words. 	<p>i kB & 7 7i frek us fd; k fgl kc½ i kB & 8 7Nk/vh dk½ cM½ dk½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य–(प्रति सप्ताह चार) । • पाठ्यक्रम की इकाई – 4 एवं 5 के क्रियाकलाप । 	<p>i kB & 5 7?kj dh Mk; jh½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट कार्य – (प्रति सप्ताह तीन) । • पाठ्यक्रम की इकाई – 1 (घर एवं पास–पड़ोस) की गतिविधियाँ 	<p>i kB & 5 7'k' k' q xtre½ i kB & 6 7'k' ; Urq i BUr½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • सुलेख (दो वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य / प्रोजेक्ट / एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह–चार) । • पाठ्यक्रम की इकाई

					– 5 और 6 के क्रियाकलाप।
fl rĕcj	<p>i kB & 9 %Cwks dku½ i kB & 10 %BXw vkj fnykl ½</p> <ul style="list-style-type: none"> • अपने आप-2 (मीठे बोल) • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य- (प्रति सप्ताह-चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 3 एवं 5 की चयनित गतिविधियाँ। 	<p>Lesson -9 (How do I know.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson -9. • Class work- Activities to understand and use doing words contextually. • Home work-making picture of doing words and writing the words with the help of family members. 	<p>i kB & 9 %vks&i hN½ i kB & 10 %kou dk esyk½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य-(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई 2, 3, 4, 5 से संबंधित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 6%irka dk jktk½ i kB & 7%taxy dh l ½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य –(प्रति सप्ताह तीन)। • पाठ्यक्रम की इकाई 3 (हमारे आस-पास जीवन) की संबंधित गतिविधियाँ। 	<p>i kB & 7 %i k. kka i fjp; ½ i kB & 8 %kkdkuka okrk½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (दो वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य/प्रोजेक्ट/ एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह –चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 6 के सम्बन्धित क्रियाकलाप।
vDVicj	<p>i kB & 11 %tks eS Hkh fpfM; k cu tkrh½ i kB & 12 %i =½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन) • पाठ्यक्रम की इकाई – 4 एवं 7 की चयनित गतिविधियाँ। • अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<p>Lesson -10 (A Small Plant)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson -10 • Class work- use of article contextually, use of has, have, their, that, these, & those contextually. • Home work –Reading stories and marking has, have, their, these, & those. • Half yearly Assessment, reporting and sharing with parents. 	<p>i kB & 11%ef[k; k py cktkj½ i kB & 12%mkjk[k.M egkkl o½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य-(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई 3, 4, 5, 6 एवं 10 के सम्बन्धित क्रियाकलाप। • अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<p>i kB & 8 %tky thoh dk esyk½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य –(प्रति सप्ताह तीन)। • पाठ्यक्रम की इकाई 8 (संस्कृति एवं पर्यटन) की सम्बन्धित गतिविधियाँ। • अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<p>i kB & 9 %eyde½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के अभ्यास कार्य • पाठ्यक्रम की इकाई – 7 के सम्बन्धित क्रियाकलाप • अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण।
uoĕcj	<p>i kB & 13 %ykd xhr½ i kB & 14 %og c½ i kB & 15 %i ko rh vkj cNMk½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन) 	<p>Lesson -11 (Frogs in Socks)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson -11 • Class work- Activities to understand adjective or describing words and use them for themselves game 	<p>i kB & 13%ekYVv dk xksy½ i kB & 14%puw cksyk e½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य-(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 5, 6 एवं 10 के संबंधित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 9 %etnkj Fkky; k½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य – (प्रति सप्ताह तीन)। 	<p>i kB & 10 %ee- fnup; k½ i kB & 11 %fon; kYk; ½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य।

	<ul style="list-style-type: none"> • गृह कार्य— (प्रति सप्ताह—चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 4, 6 एवं 7 की संबंधित गतिविधियाँ। 	<p>to use adjective.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Home work –Mark out describing words in a poem or a story. 		<ul style="list-style-type: none"> • पाठ्यक्रम की इकाई 4 (भोजन) की संबंधित गतिविधियाँ। 	<ul style="list-style-type: none"> • सुलेख (दो वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य/प्रोजेक्ट/ एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह—चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 8 के सम्बन्धित क्रियाकलाप।
fnl Ecj	<p>vi us vki 3</p> <p>WkV cVkV ds epk½</p> <p>i kB & 16 %xo\$ k x/kk½</p> <p>i kB & 17 %n\$ k gekjk½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन)। • गृह कार्य— (प्रति सप्ताह—चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 2, 6 एवं 7 की चयनित गतिविधियाँ। 	<p>Lesson -12 (Meet My Cat)</p> <p>Lesson-13(Outdoors)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson -12 • Class work- Activities on doing words. • Home work –Game and puzzle. 	<p>i kB & 15 %jM dh r\$ kjh½</p> <p>i kB & 16 %d\$ s ckV½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 5, 7 से संबंधित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 10</p> <p>%eg's k dh ckVh½</p> <p>i kB & 11 %cpr dh tkr½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य –(प्रति सप्ताह तीन)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 5 (पानी) के संबंधित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 12</p> <p>%Lekde l gk; dk½</p> <p>i kB & 13</p> <p>%a-h xPNfr</p> <p>Npl- Npl- Npl½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के अभ्यास कार्य। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट/ (प्रति सप्ताह—चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 7 के सम्बन्धित क्रियाकलाप।
tuojh	<p>i kB & 18 %unh dh vkRedFkk½</p> <p>i kB & 19 %[kxkyk½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन)। • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह—चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 6, 7 एवं 8 की चयनित गतिविधियाँ। 	<p>Lesson -14 (The Village market)</p> <p>Lesson – 15 (My Page-3)</p> <p>Lesson – 16 (Mother went)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson -14 , 15 and 16 • Class work- Adverb, preposition. • Home work –Making Picture. 	<p>i kB & 17 %gLI ka ea jax½</p> <p>i kB & 18 %epL; kjh dh l \$½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम के इकाई –6, 7 से संबंधित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 12</p> <p>%nklr dh fpVBh½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य— (प्रति सप्ताह तीन)। • पाठ्यक्रम के इकाई – 7 (यातायात एवं संचार) की संबंधित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 14</p> <p>%ulnuL; L; r½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (दो वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन) • पाठ्यक्रम की इकाई – 7 के सम्बन्धित क्रियाकलाप।
Qojh	<p>i kB & 20</p> <p>%D; kathey vk\$ d\$ & d\$ fy; k½</p> <p>vi us vki 4 %k; k dh Mk; jh½</p> <p>i kB & 21 %keMh dk ckx½</p> <p>i kB; Øe dh bdkb½ & 6] 7 , oa</p> <p>8 dh p; fur xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। 	<p>Lesson -17 (Baby Beds)</p> <p>Lesson – 18 (Rabbit find the house)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson -17 & 18 • Class work- Number name, preposition 	<p>i kB & 19 %gekjk d\$ys Mj½</p> <p>i kB & 20 %vkqMks dh ckr½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 7, 9, 11 से संबंधित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 13 %gekjk xkpo½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य –(प्रति सप्ताह तीन)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 9 (गाँव) के संबंधित 	<p>i kB & 15 %okrk½yki½</p> <p>i kB & 16</p> <p>%, d% d% xr½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के अभ्यास कार्य। • सुलेख (दो वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख

	<ul style="list-style-type: none"> सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (चार वाक्य प्रतिदिन)। गृह कार्य— (प्रति सप्ताह—चार)। 	<ul style="list-style-type: none"> Home work –Picture making and using preposition contextually 		क्रियाकलाप।	(चार वाक्य प्रतिदिन) <ul style="list-style-type: none"> पाठ्यक्रम की इकाई – 8 के सम्बन्धित क्रियाकलाप।
मार्च	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पाठों के संबोधों को दोहराना (अभ्यास कार्य एवं गृह कार्य के द्वारा)। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	Lesson -19 (Dream wings) <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson -19 Class work- Small talks on birds and animals -where they live, what they eat. Home work –Writing simple sentence with the help of picture or words. Annual assessment, reporting and sharing with parents. 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ्यक्रम के इकाई—12 के क्रियाकलाप। समस्त पाठों के संबोधों को दोहराना (अभ्यास कार्य एवं गृह कार्य के द्वारा) वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<ul style="list-style-type: none"> पूर्व पाठों को दोहराना। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पाठों के संबोधों को दोहराना (अभ्यास कार्य एवं गृह कार्य के द्वारा)। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण।

➤ d{kk&3 ds vU r ea Nk=ka }kjk fo" k; kuq kj vi f{kr 'kS{kd vf/kxe I Ei kflr LrjA

कक्षा	fglnh	xf.kr	vaxsth	ifjo's kh; v/; ; u
3	<ul style="list-style-type: none"> NkV&NkV's Jfrys[k fy[kukA okD; ka dk fuekZ k djukA i kB; i qrd ds i kBka dks i <ukA NkV/s okD; ka dh dgkuh , oa dfork fy[kukA NkV/s I a qrk{kj fy[kuk , oa i <ukA ykd xhr , oa LFkkuh; dgkfu; ka dks I ukukA 	<ul style="list-style-type: none"> pkj vadh; I a; kvka dks i <uk , oa fy[kukA LFkkuh; eku fudkyukA pkj vadh; I a; kvka dk tkM+ , oa ?kVkukA nks vadh; I a; kvka dk xqkk , oa HkxkA 1 I s 15 rd i gkMka dks cksyuk , oa fy[kukA I eku gj okyh fhkUuka dk tkM+ , oa ?kVkukA : i; j i g ka dk tkMA T; kferh; vkdf; ka ds i fje ki A 	<ul style="list-style-type: none"> fdrkc ea fn; s x; s i kBka dks i <ukA vi us rFk i fjokj ds I nL; ka ds uke vaxsth ea i w kZ okD; ds I kFk crkukA fdrkc ea fn; s x; s 'kcnka ds vFkZ crkukA I lrg ds fnukj eghuka ds uke vaxsth ea fy[kuk , oa cksyukA Fruits, Vegetable, Flowers, Birds, Animals vkfn ds i kip&i kip uke fy[kuk , oa i <ukA 	<ul style="list-style-type: none"> vkI &i kl ds i M&i kSkkj ou] ty] d'k vkfn ds ckj's ea tkudkj hA Hkstu , oa ekJ e dh tkudkj hA i kuh , oa o"kkZ ty ds mi ; ksx , oa I j {k.k dh tkudkj hA 0; fDrxr , oa fo ky; dh LoPNrkA LFkkuh; R; kSjkj , oa esyka dh tkudkj hA

d{kk&4

- i kB; i qrd& 1- gjl h& [kd kh ¼fglnh Hkk"kk dh i kB; i qrd½ 2- xf.kr okfVdk ¼xf.kr dh i kB; i qrd½
 3-gekjs vkl &i kl ¼i fjoš kh; v/; ; u dh i kB; i qrd¼A-cky l l dre-¼ l dr Hkk"kk dh i kB; i qrd½
 5- mnũ fdju ¼mnũ Hkk"kk dh i kB; i qrd½ 6- **Rainbow** ¼væsth Hkk"kk dh i kB; i qrd½
 7- xfrfof/k i qLrdk, i ¼fglnh] væsth] i fjoš kh; v/; ; u , oa xf.kr dh dk; i qrd½
- ukv%& f'k{k d i Bu&i kB u i fØ; k ds l kFk&l kFk Nk=ka dk fu; fEkr l r r , oa 0; ki d eW; kadu rFkk i j d f'k{k.k Hkh djæ&A

ekg	Hkk"kk ¼fglnh½	væsth	xf.kr	i fjoš kh; v/; ; u	l dr
vi dy	d{kk& 3 ds l æks/kka@n{krkvka dks nkgjkuk ¼i ujkoFUK½ i kB &1 ¼ulGk i k'kk½ i kB &2 ¼dkxt dh uko½ i kB; Øe dh bdkbZ & 1 dh xfrfof/k; kA <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट / एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच) । 	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulation of previous competencies. Lesson -1 (Twinkle Twinkle Little Star) • Practice work based on lesson -1 and syllabus. • Class work- singing poem using right stress, pronunciation and intonation. • Home work- (using activity book, pattern writing, project) 	d{kk& 3 ds l æks/kka@n{krkvka dks nkgjkuk ¼i ujkoFUK½ i kB &1 ¼ge dku g½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य-(प्रति सप्ताह पाँच) । • पाठ्यक्रम के क्रम संख्या 1 एवं 3 की संबंधित गतिविधियाँ । 	d{kk& 3 ds l æks/kka@ n{krkvka dks nkgjkuk i kB&1¼ejk i fjoš k½ i kB&2¼ejk i kl &i Mks½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट कार्य-(प्रति सप्ताह चार) । • पाठ्यक्रम की इकाई -1 (घर एवं पास-पड़ोस) की सम्बन्धित गतिविधियाँ । 	d{kk& 3 ds l æks/kka n{krkvka dks nkgjkuk i kB &1 ¼Lons k olnu½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य-(प्रति सप्ताह पाँच) । • पाठ्यक्रम की इकाई - 1 की गतिविधियाँ ।
ebZ	i kB &2 ¼dkxt dh uko½ i kB &3 ¼jktk pkn ij½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) । • पाठ्यक्रम की इकाई -2 की गतिविधियाँ । • xh"ekodk' k grq x'g dk; ¼i kst DV dk; ¼, l kbuešV 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson -2 (Ant and Pigeon) • Practice work based on lesson -2 • Class work- Listening and reading of small write ups. • Home work- (Project, dictionary, activity book, pattern writing.) 	i kB&2¼t kdj us fn [kyk; s djrc½ i kB&3¼cPpka dh jsy] væks dk [ksy½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • पाठ्यक्रम के क्रम संख्या 1, 3, 6 एवं 10 के संबंधित क्रियाकलाप । • xh"ekodk' k grq x'g dk; ¼i kst DV dk; ¼, l kbuešV ¼i fr 	i kB&2 ¼ejk i kl &i Mks½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • पाठ्यक्रम की इकाई -1 (घर एवं पास-पड़ोस) की सम्बन्धित गतिविधियाँ । • xh"ekodk' k grq x'g dk; ¼i kst DV 	i kB &2 ¼ee- i fjoš k½ <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) • पाठ्यक्रम की इकाई - 2 की गतिविधियाँ । • xh"ekodk' k grq

	¼i fr I l rkg N%A		I l rkg N%A	dk; ¼, I kbuešV ¼i fr I l rkg N%A	x'g dk; ¼i kst ĐV dk; ¼, I kbuešV ¼i fr I l rkg N%A
t'ykbl	i kB&4 ¼eu ds Hkksy&Hkksy ckn½ i kB&5 ¼, d g tkj ckYVh i kuh½ i kB; Øe dh bdkbl & 3 , oa 4 dh xfrfof/k; kA • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट / एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच) ।	Lesson -3 (Deepu wants Aloo Gobhi) • Practice work based on lesson3 • Class work- Exercise to enrich vocabulary using riddles, crosswords Activities to enact on action words. • Home work- (Project, for action words use for house hold works cursive writing.)	i kB&4 ¼v/k; k R; kgkj pys cktkj ½ i kB&5 ¼Nk/h&Nk/h eki uki ¼ vi us vki ½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच) । • पाठ्यक्रम के क्रम संख्या 4, 5, 9 एवं 10 के सम्बन्धित क्रियाकलाप ।	i kB&3 ¼gekjs vkl & i kl thou½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट कार्य—(प्रति सप्ताह चार) । • पाठ्यक्रम की इकाई -2 (हमारे आस-पास जीवन) की गतिविधियाँ	i kB &3 ¼ k'cn i fjp; ½ • पाठों के अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच) । • पाठ्यक्रम की इकाई - 2, 3 एवं 6 की गतिविधियाँ ।
vXLr	i kB &6 ¼kedFkk &1½ i kB &7 ¼kedFkk &2½ i kB; Øe dh bdkbl &2 , oa 4 dh xfrfof/k; kA • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट / एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच) ।	Lesson – 4 (The Talking Cave) • Practice work based on lesson 4 • Class work- Exercise to read and write stories, make stories with the help of given picture or words, practicing story telling, role play. • Home work- Collection of stories, picture stories, completing stories with the help of given words or picture.	i kB &6 ¼dš s cuh D; kjh½ i kB &7 ¼jkew dk [kš½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच) । • पाठ्यक्रम के क्रम संख्या 1, 4, 6 एवं 8 के संबंधित क्रियाकलाप ।	i kB &4 ¼[kkuk & [ktkuk½ i kB &5 ¼eš vkš ejk 'kjhj½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट कार्य—(प्रति सप्ताह चार) । • पाठ्यक्रम की इकाई - 3 (भोजन) की गतिविधियाँ ।	i kB & 4 ¼okrkšyki ½ i kB &5 ¼Ne- Ne- Ne½ • पाठों के अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच) । • पाठ्यक्रम की इकाई - 4, 5 एवं 6 की गतिविधियाँ ।
fl r'Ecj	i kB &8 ¼vkyw ds i j kB½ i kB &9 ¼ge Hkh gkšs dk'k d'arj½ i kB &10 ¼bhxkg½ i kB; Øe dh bdkbl &3 , oa 5 dh xfrfof/k; kA • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट /	Lesson -5 (I Clean your teeth) • Practice work based on lesson-5 • Practice work of "let me assess myself". • Class work- Activities to enrich vocabulary related to objects used by students every day e.g. soap, bucket, tooth paste etc. • Activities to understand	i kB&8 ¼i dh pyh LdWj i j½ i kB&9 ¼D; k dgrh gš ?kMh dh l p; k½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच) । • पाठ्यक्रम के क्रम संख्या 4, 10, 11 एवं 12 के संबंधित क्रियाकलाप ।	i kB &6 ¼i kuh dh dgkuh½ i kB &7 ¼ty gh thou½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट कार्य—(प्रति सप्ताह चार) । • पाठ्यक्रम की इकाई	i kB &6 ¼i f{k. kka okrk½ i kB &7 ¼i k'cn i fjp; ½ • पाठों के अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह

	एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच)।	naming words, pointing out naming words in the classroom, writing down naming words.		- 4 (पानी) की गतिविधियाँ	पाँच)। • पाठ्यक्रम की इकाई - 4, 5, के सम्बन्धित क्रियाकलाप।
vDVicj	i kB & 11 ½nks es<dkk dh ; k=k½ i kB & 12 ¼i =½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन)। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट/ एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच)। • पाठ्यक्रम की इकाई - 5 की चयनित गतिविधियाँ • अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण।	Lesson - 6 (My Brother) • Practice work based on lesson - 6 • Class work- Exercise on words for relations, masculine and feminine, simple talk on family, neighbour. • Home work- Festival and writing about their family members. • Half yearly Assessment, reporting and sharing with parents.	i kB & 10 ¼v' kfQz; ka dk c;Vokj k½ i kB & 11¼dš & dš s dks k) • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य-(प्रति सप्ताह पाँच)। • पाठ्यक्रम के क्रम संख्या 2, 7, 8 एवं 10 के सम्बन्धित क्रियाकलाप • अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण।	i kB & 8 ¼vi uk ifjos' k l okj ½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य-(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई - 5 (परिवेशीय स्वच्छता व स्वास्थ्य) की गतिविधियाँ • अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण।	i kB & 8 ¼m ku Hkæ. ke½ • पाठों के अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य-(प्रति सप्ताह पाँच)। • पाठ्यक्रम की इकाई - 6 के सम्बन्धित क्रियाकलाप • अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण।
uoEcj	i kB & 13 ¼pɔŋkuhi½ i kB & 14 ¼[kr ea ck?k½ • पाठ के अभ्यास कार्य • गृह कार्य/प्रोजेक्ट/ एसाइनमेन्ट • पाठ्यक्रम की इकाई - 5 एवं 6 की चयनित गतिविधियाँ • उपरोक्त संबोधों का सी0सी0ई0 आधारित मूल्यांकन एवं पूरक शिक्षण।	Lesson -7 (Beetle) Lesson - 8 (Skiing at Auli.) • Class work -Exercise on animals, birds insects, their home, sound, food with the help of simple talk, cross words, puzzle, picture book, charts, dictionaries.. • Home work- Activities for action words and adverbs.	i kB&12 ¼egy tš k ?kj ½ i kB&13 ¼, d Fkk g#vk½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य-(प्रति सप्ताह पाँच)। • पाठ्यक्रम के क्रम संख्या 4, 5, 6, 9 एवं 12 के संबंधित क्रियाकलाप।	i kB & 9 ¼ejk xk0½ i kB & 10¼j & l i kvk½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य-(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई-7, संस्कृति एवं पर्यटन, 8 (गाँव की सैर) की गतिविधियाँ।	i kB & 9 ¼ee- fo ky; ½ • पाठों के अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य-(प्रति सप्ताह पाँच)। • पाठ्यक्रम की इकाई - 6 के सम्बन्धित क्रियाकलाप।
fni Ecj	i kB&15 ¼xksdny dk jšM; k½ i kB&16 ¼vk/kh½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन),	Lesson -9(Happy and High) • Practice work based on lesson -9 • Class work- Exercise on	i kB&14 ¼jx l tkb, Hkx crkb; ½ i kB & 15 ¼vkvks pyš ušhrky½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य।	i kB&11 ¼i ny l s ifg, rd½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य।	i kB&10¼vEc! pflŋje- vku; r½ • पाठों के अभ्यास कार्य।

	<p>श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन)।</p> <ul style="list-style-type: none"> • गृह कार्य / प्रोजेक्ट / एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 3 एवं 5 की गतिविधियाँ। 	<p>hobbies and game with the help of dictionary Activities.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on use of present tense (present indefinite and continuous) by enacting and speaking a complete sentence. • Home work – Making simple sentence with the help of given words. 	<ul style="list-style-type: none"> • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच)। • पाठ्यक्रम के क्रम संख्या 4, 5, 9, एवं 11 के संबंधित क्रियाकलाप। 	<ul style="list-style-type: none"> • गृह कार्य / प्रोजेक्ट कार्य—(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 6 (यातायात एवं संचार) की गतिविधियाँ। 	<ul style="list-style-type: none"> • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 9 के सम्बन्धित क्रियाकलाप।
tuojh	<p>i kB & 17 ¼ ksy&oknd½ i kB & 18 ¼ kgl h x/kk½ i kB; Øe dh bdkbz & 4 , oa 6 dh p; fur xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन)। • गृह कार्य / प्रोजेक्ट / एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच)। 	<p>Lesson -10 (Little Birdies) Lesson-11 (Brave Heera)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson -10 & 11 • Class work- Exercise by giving words to make the students able to describe themselves orally as well as in written form. • Home work- Collection of describing words and use in simple sentence. 	<p>i kB & 16 ¼ u, ?kj ds ijn½ i kB & 17 ¼ [kf' k; ka Hkjk cLrk½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच)। • पाठ्यक्रम के क्रम संख्या 6, 7, 10 एवं 12 के संबंधित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 12 ¼ ksy l sekckby rd½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के अभ्यास कार्य। • गृह कार्य / प्रोजेक्ट कार्य—(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 6 (यातायात एवं संचार) की गतिविधियाँ। 	<p>i kB & 11 ¼ ee- 'kjhje½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच)। • पाठ्यक्रम की इकाई—8 एवं 10 के सम्बन्धित क्रियाकलाप
Qjoj	<p>i kB & 19 ¼ es i t rd g½ i kB & 20 ¼ u s hrky dh l j½ i kB; Øe dh bdkbz & 1] 5 , oa 6 dh p; fur xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन)। • गृह कार्य / प्रोजेक्ट / एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच)। 	<p>Lesson - 12 (Sheru and Hathi Dada) Lesson -13 (Ravi's Balloon)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice work based on lesson -12 & 13 • Class work – Exercise for understanding the importance of etiquette and greetings. • Home work – Making picture stories using a few or no words. Collection of cartoon strips etc. 	<p>i kB & 18 ¼ vkp d mka dh l e >½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पुनरावृत्ति – पाठ – 16 • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच)। • पाठ्यक्रम के क्रम संख्या 11 के सम्बन्धित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 13 ¼ cky l j d kj½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। • गृह कार्य / प्रोजेक्ट कार्य—(प्रति सप्ताह चार)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 9 (हमारा देश / हमारा राज्य) की गतिविधियाँ। 	<p>i kB & 12 ¼ a ; kcksk½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच)। • पाठ्यक्रम की इकाई – 12 के सम्बन्धित क्रियाकलाप।
ekpl	<ul style="list-style-type: none"> • सिखाये गये संबोधो को दोहराना। • वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<p>Lesson -14 (Rainbow)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Class work- Exercise to practice pronouns for various nouns children see in the class room, • Home work- (Making picture 	<ul style="list-style-type: none"> • सिखाये गये संबोधो को दोहराना। • वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<ul style="list-style-type: none"> • सिखाये गये संबोधो को दोहराना। • वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम 	<p>i kB & 13 ¼ nkpkj½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के अभ्यास कार्य। • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन)

		of different seasons.) • Annual assessment, reporting and sharing with parents.		स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण।	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ्यक्रम की इकाई – 12 के सम्बन्धित क्रियाकलाप • सिखाये गये संबोधों को दोहराना। • वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण।
--	--	--	--	------------------------------------	---

➤ दक्षिण भारत के अर्थशास्त्र के विकास के लिए शिक्षण

कक्षा	विषय	विषय	विषय	विषय
4	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ्यपुस्तक एवं अन्य पुस्तकों को सस्वर पढ़ना। • चित्रों को देखकर वाक्य निर्माण करना एवं लिखना। • कविता एवं कहानी बनाना, सुनाना एवं लिखना। • सुलेख एवं श्रुतिलेख लिखना। • विलोम एवं समानार्थी शब्दों की जानकारी। • विभिन्न शीर्षकों पर 10 वाक्यों का निबन्ध लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> • पाँच अंकीय संख्याओं को लिखना, पढ़ना, जोड़, घटाना (हासिल सहित)। • चार अंकीय संख्याओं का गुणा, गुणक एवं गुणनफल। • चार अंकीय संख्याओं का भाग, भाजक, भाज्य, शेषफल एवं भागफल। • भिन्नों का जोड़। • रुपये पैसे का जोड़। • मापन— लंबाई, वजन का जोड़ एवं घटाना। • समय का जोड़ एवं घटाना। • वृत्त एवं कोण की समझ। • आँकड़ों का ज्ञान। • 1 से 15 तक के पहाड़े सुनाना एवं लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ्यपुस्तक को पढ़ना। • Noun and Verb का ज्ञान। • अंग्रेजी के छोटे-छोटे वाक्य बनाना। • Parts of Body के बारे में जानना व लिखना। • अंग्रेजी में छुट्टी लेने हेतु प्रार्थना पत्र लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> • पेड़-पौधों और जीव-जन्तुओं में सम्बन्धों एवं उपयोगिता की जानकारी। • भोजन, स्वच्छता एवं प्रदूषण के बारे में जानकारी। • यातायात एवं संचार के संसाधनों की जानकारी। • राज्य एवं राष्ट्रीय प्रतीक चिह्नों की जानकारी। • स्थानीय मेलों, त्यौहारों, रीति-रिवाजों की जानकारी।

d{kk&5

- i kB; i qrd & 1- gjl h& [kq kh ¼fglnh Hkk"kk dh i kB; i qrd½ 2- xf.kr okfVdk ¼xf.kr dh i kB; i qrd½
 3- gekjs vkl & ikl ¼i fjo's kh; v/; ; u dh i kB; i qrd½ 4- cky l d're-¼ l dr Hkk"kk dh i kB; i qrd½
 5- mnũ fdju ¼mnũ Hkk"kk dh i kB; i qrd½ 6- Summit ¼vaxsth Hkk"kk dh i kB; i qrd½
 7- xfrfof/k i (Lrdk, j ¼fglnh] vaxsth] i fjo's kh; v/; ; u , oa xf.kr dh dk; i qrd½
- ukv%& f'k{k d i Bu&i kB u i fØ; k ds l kfk&l kfk Nk=ka dk fu; fEkr l r r , oa 0; ki d eW; ka du r Fkk i j d f'k{k.k Hkh d jaxA

ekg	Hkk"kk ¼fglnh½	vaxsth	xf.kr	i fjo's kh; v/; ; u	l d'r
vi dy	d{kk& 4 ds l cks'kka@n{krkvka dks nkgjkukA i kB&1¼ h[k½ i kB&2¼dkxt dh uko½ i kB; Øe dh bdkbz & 1 dh xfrfof/k; kA • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • सुलेख (छः वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (आठ वाक्य प्रतिदिन) । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट / एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच) ।	Recapitulation of previous competencies. Lesson -1 (We shall Overcome) • Practice work based on lesson - 1 • Class work- Reading and singing poem using right stress, pronunciation and intonation. • Home work- (Giving newspapers to practice writing & reading head line (at least 5).Encouraging to listen English news on radio or television pattern or cursive writing.	d{kk& 4 ds l cks'kka@n{krkvka dks nkgjkukA i kB &1¼ftruk ry mruk {ks=Qy½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य—(प्रति सप्ताह छः) । • पाठ्यक्रम की इकाई – 14 की सम्बन्धित गतिविधियाँ ।	d{kk& 4 ds l cks'kka@n{krkvka dks nkgjkukA i kB &1 ¼fj' r&ukr½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • गृह कार्य / प्रोजेक्ट कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच) । • पाठ्यक्रम की इकाई – 1 (घर एवं पास – पड़ोस) की सम्बन्धित गतिविधियाँ ।	d{kk& 4 ds l cks'kka@n{krkvka dks nkgjkukA i kB &1 ¼rel ks T; kfr&Ek; ½ • पाठों के अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) • पाठ्यक्रम की इकाई – 1 की गतिविधियाँ ।
ebz	i kB &2 ¼rhu gkL; dFkk, ½ i kB &3 ¼f'keyk dh l j½ i kB; Øe dh bdkbz &1 , oa 2 dh l Ecflu/kr xfrfof/k; kA	Lesson-2(A Bowl of Wheat) • Practice work based on lesson - 2 • Class work – Listening and	i kB &2 ¼Hks k dh fpVBh½ i kB &3 ¼migkj dh l tkov½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • पाठ्यक्रम की इकाई –1 एवं 3	i kB &2 ¼u; k cl jk½ • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । • पाठ्यक्रम की इकाई	i kB &2 ¼kcn i fjp; ¼½ • पाठों के अभ्यास कार्य । • सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः

	<ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। सुलेख (छः वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (आठ वाक्य प्रतिदिन)। xh"ekodk'k grq x'g dk; 7i kst DV dk; 7, l kbue V 7i fr l l rkg N%A 	<p>reading exercise, model reading.</p> <ul style="list-style-type: none"> Home work – Reading story books and picking nouns and article. Collecting picture / drawing picture of different grains, vegetable, fruits and writing there name. 	<p>के सम्बन्धित की क्रियाकलाप।</p> <ul style="list-style-type: none"> xh"ekodk'k grq x'g dk; 7i kst DV dk; 7, l kbue V 7i fr l l rkg N%A 	<p>–1 (घर एवं पास-पड़ोस) की सम्बन्धित गतिविधियाँ।</p> <ul style="list-style-type: none"> xh"ekodk'k grq x'g dk; 7i kst DV dk; 7, l kbue V 7i fr l l rkg N%A 	<p>वाक्य प्रतिदिन)</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ्यक्रम की इकाई – 2 की गतिविधियाँ। xh"ekodk'k grq x'g dk; 7i kst DV dk; 7, l kbue V 7i fr l l rkg N%A
tykbz	<p>i kB &4 7i gyh ckfj' k 1/2 i kB &5 7i rh'k dh dgkuh 1/2 i kB; 0e dh bdkbz &2 , oa 3 dh l EcfU/kr xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। सुलेख (छः वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (आठ वाक्य प्रतिदिन)। गृह कार्य/प्रोजेक्ट/ एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच)। 	<p>Lesson -3 (Where does Bhagirathi came from?)</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson - 3 Class work – Use of pronoun using simple sentence for nouns, making picture and telling stories in groups. Home work – Exercise to practice class work Activities through cross words and puzzle. 	<p>i kB &4 7i tul d; k l s l h [kh l d; k 1/2 i kB &5 7i dku & dkus ea dks k 1/2</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। गृह कार्य-(प्रति सप्ताह छः)। पाठ्यक्रम की इकाई – 2 एवं 3 के सम्बन्धित गतिविधियाँ। 	<p>i kB &3 7i fo dh Mk; j h 1/2 i kB &4 7i ch dh ; k=1/2</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य-(प्रति सप्ताह पाँच)। पाठ्यक्रम की इकाई –2 (हमारे आस- पास जीवन) की गतिविधियाँ। 	<p>i kB &3 7i kCn i fjp; 7i</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य। सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) पाठ्यक्रम की इकाई – 2 के संबंधित गतिविधियाँ।
vXlr	<p>i kB &6 7i egkhkjr Hkx &1 1/2 i kB &7 7i egkhkjr Hkx &2 1/2 i kB; 0e dh bdkbz & 4 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। सुलेख (छः वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (आठ वाक्य प्रतिदिन)। गृह कार्य/प्रोजेक्ट/ एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच)। 	<p>Lesson - 4 (Dadi's Akhrot Tree) Lesson -5(Letter to Mother)</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson - 4 and 5 Class work – Small talks or conversation about habits and tradition children see at home. Use of natural recourse and their importance. Activities to practice describing words, opposite words. Home work – Project work (in groups) collect/draw picture of various tree/plants found in their locality writing name of the trees. 	<p>i kB &6 7i kvks ge l c i M+ yxk, 7i i kB &7 7i d; k, a vkj foHkT; r k 1/2</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। गृह कार्य-(प्रति सप्ताह छः)। पाठ्यक्रम की इकाई – 3, 6 एवं 7 के क्रियाकलाप। 	<p>i kB &5 7i gekj k Hkstu 1/2 i kB &6 7i M & i k'kka dk Hkstu 1/2</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य-(प्रति सप्ताह पाँच)। पाठ्यक्रम की इकाई – 3 की गतिविधियाँ। 	<p>i kB &4 7i kCn i fjp; 7i i kB &5 7i ee- x'ge 1/2</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य। सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) पाठ्यक्रम की इकाई – 2 एवं 3 के क्रियाकलाप।
fl rEj	<p>i kB &8 7i cl dh l 7i 1/2 i kB &9</p>	<p>Lesson -6 (The Guests) Lesson-7 (The Mahavriksha)</p>	<p>i kB &8 7i hrw dk cxhpk 1/2 i kB &9</p>	<p>i kB &7 7i tho & tUr qka dk Hkstu 1/2</p>	<p>i kB &6 7i n; kyq e 7i k 1/2 i kB &7 7i o"kkdky 1/2</p>

	<p>¼, MhI u dh dgkuh½ i kB & 10 ¼ckꞑdh&ckꞑdh /kai ½ i kB: Øe dh bdkb½ & 5 dh p; fur xfrfof/k; kꞑA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । सुलेख (छः वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (आठ वाक्य प्रतिदिन) । गृह कार्य / प्रोजेक्ट / एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच) । 	<ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson – 6 and 7 Class work – Reading stories of different state or countries and locating them in the map or globe. Quiz to learn national and state animals, tree etc. Home work – Game to learn the name of state and countries, exercise to practice 	<p>¼audw eudw pys Vgyu½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । गृह कार्य—(प्रति सप्ताह छः) । पाठ्यक्रम की इकाई 8 एवं 9 की संबंधित क्रियाकलाप । 	<p>i kB & 8 ¼j kexkM+ dh I ½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । गृह कार्य / प्रोजेक्ट कार्य—(प्रति सप्ताह पाँच) । पाठ्यक्रम की इकाई 3 एवं 4 (भोजन एवं पानी) की संबंधित गतिविधियाँ । 	<ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य । सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) पाठ्यक्रम की इकाई – 3 एवं 4 के सम्बन्धित क्रियाकलाप ।
vDVicj	<p>i kB & 11 ¼tc eš dnkj ukFk x; k½ i kB & 12¼ukoš I s i =½ i kB: Øe dh bdkb½ & 5 dh p; fur xfrfof/k; kꞑA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । सुलेख (छः वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (आठ वाक्य प्रतिदिन) । गृह कार्य / प्रोजेक्ट / एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच) । अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण । 	<p>Lesson – 8 (Kammu Dada)</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson – 8 Class work – Written as well as oral activities to understand and use of verb, adverb and preposition. Home work – Rewritten stories in right sequence and practicing class work. Half yearly Assessment, reporting and sharing with parents. 	<p>i kB & 10 ¼dš h&dš h fHkUu½ i kB & 11 ¼n'keyo dh I e>½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । गृह कार्य—(प्रति सप्ताह छः) । पाठ्यक्रम की इकाई 9 एवं 10 के सम्बन्धित गतिविधियाँ । अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण । 	<p>i kB&9 ¼ty gh rks thou g½ i kB&10 ¼cnyh j I kb½ cnyk &Hkksu½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । पाठ्यक्रम की इकाई 3 एवं 4 (भोजन, पानी) की सम्बन्धित गतिविधियाँ अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण । 	<p>i kB & 8 ¼edj I Økfr i o½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य । सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) पाठ्यक्रम की इकाई – 4 के सम्बन्धित क्रियाकलाप । अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण ।
uoEcj	<p>i kB & 13 ¼pkj Mšxu½ i kB & 14 ¼ekj us dh gMfky½ i kB: Øe dh bdkb½ & 3] 4 , oa 5 dh I Ecfl/kr xfrfof/k; kꞑA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । सुलेख (छः वाक्य प्रतिदिन), 	<p>Lesson – 9 (The Sun) Lesson – 10 A Day at Saat Tal</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson – 9 and 10 Class work – Narrating experience of their visits to other place or tourist place written and oral. activities to practice simple present tense 	<p>i kB&12¼fHkUuks vkš n'keyo dk tkM+ vkš ?kVuk½ i kB&13¼fHkUuka dk xq kk vkš Hkx½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । गृह कार्य—(प्रति सप्ताह छः) । पाठ्यक्रम की इकाई – 9 एवं 10 के सम्बन्धित क्रियाकलाप । 	<p>i kB & 11 ¼gekjh j I kb½ i kB & 12 ¼LoPNrk vkš LokLF; ½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य । गृह कार्य / प्रोजेक्ट कार्य—(प्रति सप्ताह 	<p>i kB & 9¼prj 'k'kd½ i kB & 10¼mUkj k [k. M½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य । सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) पाठ्यक्रम की इकाई

	<p>श्रुतिलेख (आठ वाक्य प्रतिदिन)।</p> <ul style="list-style-type: none"> गृह कार्य/प्रोजेक्ट/ एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच)। 	<p>and present continuous tense contextually</p> <ul style="list-style-type: none"> Home work – Project on tourist places and their speciality around their areas. 		<p>पाँच)।</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ्यक्रम की इकाई – 3 (भोजन) और 5 (परिवेशीय स्वच्छता व स्वास्थ्य) की सम्बन्धित गतिविधियाँ। 	<p>– 6 के सम्बन्धित क्रियाकलाप।</p>
fnl Ecj	<p>i kB & 15 ¼v kyl h e/kpD [kh½ i kB & 16 ¼c'ku dh fnyj h½ i kB: Øe dh bdkbz & 5 , oa 6 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। सुलेख (छः वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (आठ वाक्य प्रतिदिन)। गृह कार्य/प्रोजेक्ट/ एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच)। 	<p>Lesson – 11 (Nitin's Diary)</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson – 11 Class work – Talk on the good and bad experience and using appropriate words for those feeling. Activities to practice simple past and past continuous tense contextually. Home work – writing diary in the whole day's experience using more and more words of English if not all. 	<p>i kB & 14 ¼ fr'kr½ i kB & 15 ¼ eJ l fØ; k, a , oa dk'Bd½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। गृह कार्य-(प्रति सप्ताह छः)। पाठ्यक्रम की इकाई – 11 एवं 12 के संबंधित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 13¼, s k Hkh gkrk g½ i kB & 14¼tuin dh l s½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य-(प्रति सप्ताह पाँच)। पाठ्यक्रम की इकाई – 5 (परिवेशीय) और 8 (जनपद की सैर) के सम्बन्धित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 11 ¼tkxf g oRl ½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य। सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) पाठ्यक्रम की इकाई – 5 के सम्बन्धित क्रियाकलाप।
tuojh	<p>i kB & 17 ¼dLI k vkQOrh dk½ i kB & 18 ¼ jinkl ds in½ i kB: Øe dh bdkbz & 5 , oa 6 dh p; fur xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। सुलेख (छः वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (आठ वाक्य प्रतिदिन) गृह कार्य/प्रोजेक्ट/ एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच)। 	<p>Lesson – 12 (School on wheel)</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson – 12 Class work – written and oral activities to practice simple future and future continuous tense contextually. Home work – Practicing different tense, forms and encircling them in poems and stories. 	<p>i kB & 16¼prj 0; ki kjh½ i kB & 17¼deyk dh l e>nkj h½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। गृह कार्य-(प्रति सप्ताह छः)। पाठ्यक्रम के इकाई 6 की सम्बन्धित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 15 ¼d s tk, i jsy l s½ i kB & 16 ¼fu; e l Md ij pyus d½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य-(प्रति सप्ताह पाँच)। पाठ्यक्रम के इकाई – 6 (यातायात एवं संचार) की सम्बन्धित क्रियाकलाप। 	<p>i kB & 12 ¼xkj knoh½ i kB & 13 ¼o; a Øhmke½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य। सुलेख (चार वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन) पाठ्यक्रम की इकाई – 8 एवं 9 के सम्बन्धित क्रियाकलाप।
Qjoj h	<p>i kB & 19¼ Md dh dgku h½ i kB & 20¼utkuw dfo cuk½ i kB: Øe dh bdkbz & 5 , oa 6 dh p; fur xfrfof/k; kA</p>	<p>Lesson – 13 (The Fox Talks to the Ox) Lesson – 14 My Garden</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson – 13 and 14 	<p>i kB & 18¼rhu nklr pys ?kne u½ i kB & 19 ¼v/kdM½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। गृह कार्य-(प्रति सप्ताह छः)। पाठ्यक्रम की इकाई – 1 एवं 	<p>i kB & 17¼ pkj dk l d kj½ i kB & 18¼ h [kk l s½ & l i kVs l s½</p>	<p>i kB & 14¼dfoj Ru } ; e½ i kB & 15¼ jLi je- vkfJrk½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य। सुलेख (चार वाक्य

	<ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। सुलेख (छः वाक्य प्रतिदिन), श्रुतिलेख (आठ वाक्य प्रतिदिन)। गृह कार्य/प्रोजेक्ट/एसाइनमेन्ट (प्रति सप्ताह-पाँच)। 	<ul style="list-style-type: none"> Class work – Exercise on punctuation by speaking first and then writing on the black board new punctuation marks convey message. Home work - Collection of animal picture and their name. food, home, baby's name etc. 	15 के सम्बन्धित क्रियाकलाप।	<ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य-(प्रति सप्ताह पाँच)। पाठ्यक्रम की इकाई – 6 (यातायात एवं संचार) और इकाई – 7 (संस्कृति एवं पर्यटन) सम्बन्धित क्रियाकलाप। 	<p>प्रतिदिन), श्रुतिलेख (छः वाक्य प्रतिदिन)</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ्यक्रम की इकाई – 11 के सम्बन्धित क्रियाकलाप
ekpl	<ul style="list-style-type: none"> सिखाये गये संबोधो को दोहराना। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<p>Lesson – 15 (Balwant's Bear)</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice work based on lesson – 15 Class work – Making stories using given words, guided writing, reading stories with correct pronunciation and stress. Annual assessment, reporting sharing with parents. 	<p>i kB & 20 ¼ 5/12 dh nfu; k½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। सिखाये गये संबोधो को दोहराना। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<ul style="list-style-type: none"> सिखाये गये संबोधो को दोहराना। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण। 	<ul style="list-style-type: none"> सिखाये गये संबोधो को दोहराना। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, अभिभावकों के साथ छात्रों के अधिगम स्तर को साझा करना एवं पूरक शिक्षण।

➤ d{kk&5 ds vUr ea Nk=ka }kjk fo"k; kuq kj vi f{kr 'kF{k d vf/kxe I Ei kflr LrjA

कक्षा	fglnh	xf.kr	v&st h	i fjos' kh; v/; ; u
-------	-------	-------	--------	---------------------

<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पुस्तक का प्रवाह के साथ सस्वर वाचन करना। • सामान्य शीर्षकों पर अनुच्छेद लिखना। • सुलेख, श्रुतिलेख, पत्र, प्रार्थना पत्र लिखना। • पर्यायवाची, विलोम, संज्ञा, क्रिया, विशेषण शब्दों को पहचानना एवं वाक्य निर्माण करना। • सरल मुहावरों का अर्थ एवं वाक्य निर्माण करना। • पूर्ण विराम, अर्द्ध विराम, प्रश्न वाचक चिह्नों का प्रयोग एवं जानकारी। • चित्रों, घटनाओं पर निबन्ध लिखना। • कहानी, कविता बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 से 8 तक के अंकों की संख्याओं को लिखना एवं पढ़ना, जोड़, घटाना, गुणा एवं भाग की विधि को जानना। • भिन्नों का जोड़ना, घटाना, गुणा एवं भाग। • दशमलव का जोड़ घटाना। • भिन्नों का दशमलव एवं दशमलव का भिन्न में परिवर्तन करना। • घन, घनाभ, बेलन, शंकु के शीर्ष एवं तलों की जानकारी। • वृत्त एवं कोण का निर्माण करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursive Writing • Small Paragraph • Poem, Song, Story, को बोलना एवं लिखना। • पाठ्यपुस्तक को पढ़ना। • Noun and Verb का प्रयोग करना। • अंग्रेजी की छोटी कहानियां लिखना। • अंग्रेजी में छुट्टी लेने हेतु प्रार्थना पत्र लिखना। • Parts of Speech, opposite words, Simple translation. • किसी विषय पर अंग्रेजी में निबंध लिखना। • विद्यालय एवं स्थानीय वस्तुओं का अंग्रेजी में नाम बोलना एवं लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, वृक्ष, प्रवास, पलायन एवं पुर्नवास की जानकारी। • जल एवं जंगल का संरक्षण एवं उपयोग। • आपदा की जानकारी एवं उसके बचाव। • पोषण एवं कुपोषण की जानकारी। • सिंचाई के साधनों की जानकारी। • जैविक एवं अजैविक कूड़े के निस्तारण की जानकारी। • सार्वजनिक संपत्ति के उपयोग की समझ। • संचार के तरीकों, ई-मेल, एस0एम0एस0 आदि की जानकारी। • स्थानीय रीति रिवाजों एवं त्यौहारों की जानकारी।
----------	---	---	--	--

d{kk&6

- i kB; i qrd&1- 1- cjk'k] Hkkx&1 ¼fgUnh Hkk"kk dh i kB; i qrd½ 2- xf.kr] Hkkx&1
 3- l keftd foKku] Hkkx&1 4- vkefnuh] Hkkx&1 ¼ ldr Hkk"kk dh i kB; i qrd
 5- mnw fdju] Hkkx&1 ¼mnw Hkk"kk dh i kB; i qrd½ 6- My English Reader-1 ¼vaxsth Hkk"kk dh i kB; i qrd½
 7- ; kx , oa 'kkjhfd f'k{kk] Hkkx&1 8- foKku] Hkkx&1
 9- ijd i l x] Hkkx&1 ¼fgUnh dh l gk; d i kB; i qrd½
 10-gekjh /kjrh gekjk thou] Hkkx&1 ¼df"k , oa lk; kbj.k f'k{kk dh 0; kogkfjd i kB; i qrd½
 11-xfrfof/k i qrdk; ; ¼ vaxsth , oa xf.kr dh dk; i qrd½

- ukv%& 1-f'k{kd i Bu&i kBu i f0; k ds l kfk&l kfk Nk=ka dk fu; fEkr l r r , oa 0; ki d eW; kadu rFkk ijd f'k{k.k Hkh
 djx&A
 2-f'k{kd] Hkk"kk fo"k; ka ea l gys[k rFkk vU; fo"k; ka ea i fr l l rkg U; wure pkj vH; kl dk; l Nk=ka dks
 i kB@i kB; 0e ds l aks'kka , oa LFkkuh; i fjo's k l s l EcfU/kr xg dk; l i kst DV dk; l ds : lk ea djok, x&A
 3-vU; fo"k; ka ea v/; ki d Lo; a ekfl d vk/kkj ij i kB; i qrd ds i kBk@i kB; 0e dk foHkktu dj f'k{k.k djx&A

ekg	Hkk"kk ¼fgUnh½	vaxsth	xf.kr	foKku	l keftd foKku	l ldr
vi by	d{kk&5 dh n{krkvka @l aks'kka dks nkgj kuka i kB&1 ¼og tle Hkfe ejh½ i kB&2¼ kghn cdjh½ i kB; 0e ds bdkb& 1 dh xfrfof/k; kj • पाठ आधारित अभ्यास कार्य एवं गृह कार्य। • श्रुतिलेख एवं सुलेख। • भाषा आधारित अभ्यास कार्य (पर्यायवाची, मुहावरे, उपसर्ग एवं अन्य)।	Recapitulation of previous competencies. Lesson -1 (My Uttarakhand) • Exercise based on lesson. • Class work checking. • Home work – Word meaning. • Project work from text book. (Fun time).	d{kk&5 dh n{krkvka@ l aks'kka dks nkgj kuka i kB&1 ¼vi uh l a; kvka dh tkudkj h½ • संख्याओं की तुलना। • संख्याकन पद्धति। • सन्निकटन। • अभ्यास कार्य।	d{kk&5 dh n{krkvka@ l aks'kka dks nkgj kuka i kB&1 ¼thou ea foKku½ i kB; 0e dh bdkb&1 dh xfrfof/k; kA • पाठ का अभ्यास कार्य। • विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी। • प्रमुख वैज्ञानिक एवं संस्थान।	d{kk&5 dh n{krkvka@ l aks'kka dks nkgj kuka i kB&1 ¼ekufp= dh l e>½ i kB; 0e dh bdkb&1 dh xfrfof/k; kA • अभ्यास कार्य—पैमाना तयकर विद्यालय का मानचित्र बनाना, प्रतीक, संकेत या रूढ़ चिहनों का प्रयोग करके अपने गाँव, मोहल्ले का खाका बनाना।	d{kk&5 dh n{krkvka@ l aks'kka dks nkgj kuka i kB&1 ¼ekrHke% ue%½ i kB; de ds bdkb&1 dh xfrfof/k; kA • पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।

<p>ebz</p>	<p>i k B & 3 ¼ x q ukud ½ i k B & 4 ¼ udyh fhk {k ½ i k B & 5 ¼ nkgkoyh ½ i k B ; Øe ds bdkb & 2 dh xfrfof/k; k; • पाठ आधारित अभ्यास कार्य एवं गृह कार्य। • श्रुतिलेख एवं सुलेख। • भाषा अधारित अभ्यास कार्य (शब्द भण्डार एवं कारक, तत्सम, विलोम,) • गृह कार्य –कहानी लेखन। • गतिविधि-कहानी का नाटकीकरण।</p>	<p>Lesson -2 (The Diwan of Almora) Lesson -3 (The world of signs) • Activity/Games based on textbook. • Home work-based on text book. Direction & distribution of project work/homework for summer vacation.</p>	<p>i k B & 2 ¼ i w k z l a [; k, ½ i k B & 3 ¼ a [; kvka ds l kfk [ksyuk ½ i k B & 6 ¼ i w k k d l ½ • प्राकृतिक संख्याएं। • पूर्ण संख्याएं-गुण। • संख्या रेखा पर निरूपण। • गुणनखण्ड एवं गुणज। • सम्पूर्ण संख्याएं। • भाज्य एवं अभाज्य संख्या। • विभाज्यता, HCF एवं LCM. • धन एवं ऋण पूर्णांक की अवधारणा। • पूर्णाकों की संक्रियाएं। • संख्या रेखा पर संक्रियाएं।</p>	<p>i k B & 2 ¼ Hkkst u o LokLF; ½ i k B ; Øe dh bdkb & 2 dh xfrfof/k; k;A पाठों के अभ्यास कार्य। • हमारा भोजन। • अवयव (भोजन।) • रोग-निदान। • उत्तराखण्ड के व्यंजन। • मई जून हेतु प्रोजेक्ट/अभ्यास कार्य।</p>	<p>i k B & 2 % ¼ j t ds vkpxu e ½ i k B & 3 ¼, d VpMk l j t dk ½ i k B ; Øe dh bdkb & 1 o 2 dh xfrfof/k; k;A • खगोलीय पिण्ड, ग्रह, उपग्रह, सौर मण्डल, नक्षत्र मण्डल। • सूर्य तथा सौर परिवार. • प्रोजेक्ट कार्य- ग्रहण का मॉडल तैयार कर सूर्य-चन्द्र ग्रहण दर्शाना।</p>	<p>i k B & 2 ¼ es/kkoh ckyd % i k B & 3 ¼ o {kkjksi .ke ½ i k B ; Øe ds bdkb l 2 o 3 dh xfrfof/k; k;A • पाठों से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।</p>
<p>Tku</p>	<p>• xh"ekodk'k grq- • भाषा ज्ञान से सम्बन्धित प्रोजेक्ट कार्य-4 • कहानी लेखन व संकलन-4</p>	<p>• For summer vacation- • Language learning and exercise for winter vacation school. • Composition. • Homework-project work.</p>	<p>• ebz ds vflre l lrg l s 30 tu rda • उक्त अध्यायों पर आधारित अभ्यास कार्य एवं प्रोजेक्ट कार्य।</p>	<p>• ग्रीष्मावकाश में उक्त पाठों पर आधारित अभ्यास कार्य।</p>	<p>• ग्रीष्मावकाश में उक्त पाठों पर आधारित अभ्यास कार्य एवं प्रोजेक्ट कार्य तैयार करना।</p>	<p>• ग्रीष्मावकाश में उक्त पाठों पर आधारित अभ्यास कार्य।</p>
<p>tykbl</p>	<p>i nUk xg dk; @ i kst DV dk; l dk vkdayu@l k>k djuka i k B & 6 ¼ mUkj k [k. M ds i j . kknk; h 0; fDrRo ½ i k B & 7 ¼ W; k; ½ i k B ; Øe ds bdkb & 3 dh xfrfof/k; k; • प्रेरक प्रसंग • पाठ आधारित अभ्यास कार्य एवं गृह कार्य। • श्रुतिलेख एवं सुलेख। • भाषा अधारित अभ्यास कार्य (शब्द भण्डार एवं</p>	<p>• Assessment of Project work & home work. • Recapitulation of previous learning. Lesson -4 (A Trip to chopta) • Exercise based on text. • Visit/outbound activity. • Homework-Report of visit.</p>	<p>tu ekg eafd, x; s vH; kl dk; @i kst DV dk voykdu i k B & 7 ¼ HkUu ½ i k B 8 ¼ n'keyo ½ • भिन्न की अवधारणा और संख्या रेखा पर भिन्न। • उचित मिश्रित और तुल्य भिन्न। • भिन्न आधारित संक्रियाएं। • संख्या रेखा पर दशमलव। • भिन्न-दशमलव, परिवर्तन। • दशमव संख्याओं पर संक्रियाएं।</p>	<p>i k B & 3 ¼ vkl ikl dh oLrq ½ i k B & 4 ¼ dEI; Wj dh nq; k; ½ i k B ; Øe dh bdkb & 3 , oa 4 dh xfrfof/k; k;A • परिचय-इतिहास • कार्य प्रणाली। • कम्प्यूटर एवं संचार। • प्रोजेक्ट/अभ्यास</p>	<p>ग्रीष्मावकाश में कृत अभ्यास-कार्य, प्रोजेक्ट कार्य का अवलोकन तथा बच्चों से आपस में शेरिंग. i k B & 4 ¼ Wkyk dk xf. kr ½ i k B & 7 ¼ chrh ckrka dh l e > ½ i k B ; Øe dh bdkb & 5 o 8 dh xfrfof/k; k;A • गोलाद्ध-पूर्वी, पश्चिमी, उत्तरी तथा दक्षिणी।</p>	<p>i k B & 4 ¼ l-r & egkr l o % i k B & 5 ¼ mUkj k [k. ML; j k T; i r h d k f u ½ i k B ; Øe ds bdkb l 4 o 5 dh xfrfof/k; k;A • पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।</p>

	कारक, विशेषण, मुहावरे, सर्वनाम.) • गृह कार्य –पाठ आधारित। • गतिविधि- नाटक का कक्षाओं में मंचन।		• लम्बाई, भार, रूपये, पैसे संक्रियाएं।	कार्य।	• भारत एवं उत्तराखण्ड का अक्षांशीय-देशान्तर विस्तार। • इतिहास की अवधारणा	
vxLr	i k B & 8 %opi u dh ; kn% i k B & 9 % k Fkh gk Fk c < kuk % i k B & 10 %D; ka D; ka y M-dh % i k B ; Øe ds bdkb & 4 dh xfrfof/k; k; • अभ्यास कार्य- पाठ आधारित। • अभ्यास लेखन। • भाषा ज्ञान-(संज्ञा, विशेषण, वाक्य निर्माण एवं योजक)।	Lesson - 5 (My Dear Soldiers.) Lesson-6 (Neha at Doctor's Clinic) • Language learning- • Composition- • Story writing. • Practice work /story writing/Home work. • Exercise based on text book. • Exercise based on language (Article).	i k B & 11 %cht x f. kr % i k B & 12 %vuq kr & l ekuq kr % i k B & 4 %vk/kkj Hkr T; kferh; vo/kkj . kk, % • चर व व्यंजक की अवधारणा। • समीकरण (एक चर)। • समानुपात, ऐकिक नियम • बिन्दु, रेखाखण्ड, रेखाओं पर आधारित क्रियायें। • बहुभुज, कोण, त्रिभुज, चतुर्भुज, वृत्त। • पाठ आधारित अभ्यास, प्रश्नावली एवं प्रोजेक्ट कार्य।	i k B & 5 %i nk Fkk% dk cnyrk Lo: i % i k B & 6 %thoka dk l d kj % i k B ; Øe dh bdkb & 5 o 6 dh xfrfof/k; kA • परिवर्तन, ताप प्रभाव, घुलनशीलता। • प्राकृतिक परिवर्तन। • सजीव व निर्जीव-लक्षण। • जैविक-अजैविक घटक। • औषधीय पौधे।	i k B & 8 %ekuo dk bfrgkl % i k B & 12 %ge vk % gekjk l ekt % i k B & 13 %LFkkuh; Lo' kkl u % i k B ; Øe dh bdkb & 9 16o17 dh xfrfof/k; kA • आदिमानव एवं मानव विकास का इतिहास • परिवार व समाज की अवधारणा। • ग्राम पंचायत, वन पंचायत, न्याय पंचायत, क्षेत्र पंचायत, जिला पंचायत आदि।	i k B & 6 %vyl % cky % i k B & 7 %l k k f'kr kfu % i k B ; Øe ds bdkb l 4]6 o 7 dh xfr fo f/k; kA • पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।
fl rEcj	i k B & 11 %'kek dh Mk; jh % i k B & 12 %tc fgeky; l s feyus vk; k fgeky; % i k B & 13 %ejk xkp % i k B & 14 %nks 'kpl 'kkod % i k B ; Øe ds bdkb & 5 dh xfrfof/k; kA अभ्यास कार्य- पाठ आधारित • कविता, डायरी, लेखन क्षमता विकास। • भाषा ज्ञान (सर्वनाम,	Lesson -7 (Why The Sky is So High) Lesson-8 (What Mother are for) • Exercise based on text Book. • Group Activity word puzzle. • Home work-Composition. • Revision of previous learning & general awareness exercise (Testing Myself).	i k B & 5 %i kj fEHkd vdkkj ka dks l e >uk % i k B & 14 %i k; kfxd T; kferh % • रेखाखण्ड व कोणों की माप। • त्रिभुजों का वर्गीकरण • चतुर्भुज की अवधारणा व प्रकार। • त्रिविमीय आकारों पर अभ्यास। • रेखाखण्ड की रचना। • पट्टी प्रकार से कोणों की रचनाएं।	i k B & 7 %i k %ks vk % ge % i k B & 8 %eki & rky % i k B ; Øe dh bdkb & 7 dh xfrfof/k; kA • पौधे के भाग एवं तंत्र। • वर्गीकरण एवं उपयोग। • मानव अंग एवं तंत्र। • मापन और तरीके। • मानक-मापन। • दूरी, भार एवं समय। • मापतौल ओर उपभोक्ता।	i k B & 5 %ekl e vk % tyok; % i k B & 9 %xQk l s xkp rd % i k B & 14 ftyk i z kkl uA i k B ; Øe dh bdkb & 3] 10 o 18 dh xfrfof/k; kA • मौसम और जलवायु की अवधारणा • पुरा पाषाण काल तथा उत्तर पाषाण काल। • पाठ- 5, 9 व 14 की गतिविधियाँ तथा	i k B & 8 %mUkj k [k. ML; bfrgkl dkj % i k B & 9 %i k FkUki =e % i k B ; Øe ds bdkb l 8 o 9 dh xfr fo f/k; kA • पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।

	<p>प्रत्यय विशेषण आदि।)</p> <ul style="list-style-type: none"> • गृह कार्य – यात्रा वृत्तान्त लेखन। 				अभ्यास।	
vDVicj	<p>i kB&15 ¼i a xkfolncYyHk i Ur½</p> <ul style="list-style-type: none"> • अभ्यास कार्य– पाठ आधारित। • भाषा कौशल (पत्र लेखन) • गृह कार्य – पत्र लेखन प्रेरक प्रसंग। • अर्द्ध वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण। 	<ul style="list-style-type: none"> • Home work – Rewrite stories in right sequence and practicing class work. • Half yearly Assessment, reporting and sharing with parents. 	<ul style="list-style-type: none"> • समस्त पिछले अभ्यासों का दोहराना। • अर्द्ध वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण। 	<ul style="list-style-type: none"> • समस्त पिछले अभ्यासों को दोहराना। • अर्द्ध वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण। 	<ul style="list-style-type: none"> • समस्त पिछले अभ्यासों को दोहराना। • अर्द्ध वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण। 	<p>i kB&10 ¼pkj k% i ykf; rk% i kB; Øe ds bdkb½ 5 vkj 9 dh xfr fof/k; k;</p> <ul style="list-style-type: none"> • समस्त पिछले अभ्यासों को दोहराना। • अर्द्ध वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण।
uoEcj	<p>i kB&16 ¼kyd plnx¼r½</p> <p>i kB&17 ¼>kd h dh j kuh½</p> <p>i kB; Øe ds bdkb& 6 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> • अभ्यास कार्य– पाठ आधारित • भाषा ज्ञान (समास, वाक्य प्रयोग आदि।) • गृह कार्य –कहानी से आगे /अनुमान/ कल्पना। 	<p>Lesson -9 (The Mountain goat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercise based on Text book. • Activity (fun time & other related. • Home work based on text book related matter. • Recapitulation of previous learning. • Noun, Verb, Tenses, Article etc. 	<p>i kB&13 ¼ efefr½</p> <ul style="list-style-type: none"> • अवधारणाएं। • सममिति के उदाहरण। • सममिति के निरूपण। • विभिन्न आकृतियों के क्षेत्रफल। • पाठ सम्बन्धित प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>i kB&9 ¼xfrdh½</p> <p>i kB&10 ¼fo r sy½</p> <p>i kB&11 ¼p¼cd ds [ky½</p> <p>i kB; Øe dh bdkb&9 , oa 10 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्थिर एवं गतिमान वस्तुएं • चाल, दूरी एवं समय। • गति एवं यातायात। • स्विच, विद्युत उपकरण, उपयोग, सावधानियाँ। • सुचालक व कुचालक। • चुम्बकीय प्रयोग। 	<p>i kB&6¼gekjk j kT; gekjk ns k½</p> <p>i kB&15¼i Rfjk ka i j fy [kh ckr½</p> <p>i kB&10¼i jkus uxj½</p> <p>i kB; Øe dh bdkb&5 o 10 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> • हमारा राज्य उत्तराखण्ड तथा पड़ोसी राज्य। • हमारा देश भारत तथा पड़ोसी देश। • अशोक तथा चन्द्रगुप्त मौर्य का साम्राज्य विस्तार। • कालसी शिलालेख • सिन्धु घाटी सभ्यता। 	<p>i kB&11 ¼ek d¼d ni ¼½</p> <p>i kB&12 ¼ohj HkV% d¼Qw pk¼ku%½</p> <p>i kB; Øe ds bdkb½ 10]11 o 12 dh xfr fof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।

fni Ecj	<p>i k&18 %v{kj ka dh dgkuh% i k&19 %i jh{k% i k&20 %gekjh ykcdHkk"kkvka ds xhr% i k& Øe ds bdkb& 7 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> अभ्यास कार्य – पाठ आधारित। भाषा ज्ञान –उपसर्ग, पर्यायवाची, विलोम। गृह कार्य–स्थानीय लोकगीतों का संकलन, अनुच्छेद लेखन। 	<p>Lesson -10 (The Param Veer Chakra) Lesson-11 (Birds and I) Lesson- 12 (Mohini & Rohan's Diaries)</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercise based on Language. Exercise based on writing story. Activity (Role Play). Exercise based on text book. Project work & home work for winter vacations. 	<p>i k&10 %ks=fevr% • परिमाप। • क्षेत्रफल। • आकृतियों के क्षेत्रफल। • प्रश्नावली आधारित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।</p>	<p>i k&12 %i xdk' k% i k& Øe dh bdkb&11 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> ऊर्जा संचरण। छाया–ग्रहण। कैमरा। अक्षांश का ज्ञान। प्रकाश–उपकरण। व्यवहारिक जीवन में प्रयोग। 	<p>i k&16 %c<fk jkT; f[kyrs pgjs i k&11% ekt dk cnyrk Lo: i % i k&17 %phuh ; k=h vk% g" k% i k& Øe dh bdkb&6 o 14 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> चन्द्रगुप्त, समुद्रगुप्त, चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य। जैन तथा बौद्ध धर्म। हर्ष का शासन काल। 	<p>i k&13%y?kq dsYkl % i k& Øe ds bdkb&5 o13 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।
tuojh	<p>kk&21 % kgfl d [ky% i k& Øe ds bdkb& 8 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रदत्त गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य का आंकलन एवं साझा करना। निबन्ध एवं कहानी लेखन। प्रेरक प्रसंग। 	<ul style="list-style-type: none"> Assessment of homework project work & recap. Language learning. Composition. Exercise based on language learning. 	<p>i k&9 %vkdMks dk i xD/ku% • अभिलेखन। • संगठन। • चित्रालेख। • दण्ड आरेख।</p>	<p>i k&13 %i kuh% i k&14 %ty l j {k. k% i k& Øe dh bdkb&12 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पानी का गुणधर्म, महत्व। जल चक्र, मानव एवं जल संरक्षण, आपदाएं। स्रोत संरक्षण, शुद्धीकरण। प्रदूषण एवं बचाव। 	<ul style="list-style-type: none"> शीतावकाश में कृत अभ्यास–कार्य, प्राजेक्ट कार्य का अवलोकन तथा बच्चों से आपस में शेरिंग। i k&18%mrRrjk[k. M dk i kphu bfrgkl % • कुमौंऊ तथा गढवाल का इतिहास. 	<p>i k&14 %foHkDr; % i k&15 %njn' k%ue% i k& Øe ds bdkb&11 , oa 15 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।
Qojh	<p>i nUk xg dk; @i kstDV dk; l dk voykduA i k& & 22 %gtjr egEen% i k& Øe ds bdkb& 9 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ आधारित अभ्यास कार्य एवं गृह कार्य। श्रुतिलेख एवं सुलेख। भाषा आधारित अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> Recap & Assessment of project & homework (winter vacation schools). <p>Lesson -13 (The Enchanted Pool)</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercise based on text book. Exercise based on languages learning. Story Writing 	<ul style="list-style-type: none"> fnekxh dl jr ds vH; kl dk; A पाठ्यक्रम के प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>i k&15 %vktHfodk% i k& Øe dh bdkb&13 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक एवं कृत्रिम संसाधन। पालिथीन, रेशे। उपभोग या पर्यावरण संरक्षण। पाठों से सम्बन्धित 	<p>i k&19%vkenuh ds l k/ku vk% mn; e% i k& Øe dh bdkb& 15] dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> आमदनी या आय की अवधारणा, उत्तराखण्ड के प्रमुख व्यवसाय। 	<p>i k&16 %l Dr; % i k&17 % fg 0; k; kea d% i k& Øe ds bdkb&14 , oa 15 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।

	कार्य (पर्यायवाची, मुहावरे, उपसर्ग एवं अन्य)	<ul style="list-style-type: none"> • Activity based on fun time. 		प्रोजेक्ट कार्य।		
ekpl	<ul style="list-style-type: none"> • समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य। • वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक शिक्षण। वार्षिक आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • Revision of whole curriculum & corrective measures. • Annual assessment, reporting sharing with parents. 	<ul style="list-style-type: none"> • समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य। • वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक शिक्षण। वार्षिक आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य। • वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक शिक्षण। वार्षिक आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य। • वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक शिक्षण। वार्षिक आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • समस्त पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति एवं अभ्यास कार्य। • वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक शिक्षण बच्चों तथा अभिभावकों के साथ शेयरिंग।

d{kk&7

- ikB; i qrd & 1- cjk' k] Hkkx&2%fgUnh Hkk"kk dh ikB; i qrd% 2- xf.kr] Hkkx&2
 3- I kekftd foKku] Hkkx&2 4- vkekfnuh] Hkkx&2 %l ldr Hkk"kk dh ikB; i qrd
 5- mnw fdju] Hkkx&2%mnw Hkk"kk dh ikB; i qrd% 6- My English Reader-2 %vaxsth Hkk"kk dh ikB; i qrd%
 7- ; ksx , oa 'kkjhfd f'k{kk] Hkkx&2 8- foKku] Hkkx&2
 9- ijd id x] Hkkx&2 %fgUnh dh I gk; d ikB; i qrd%
 10-gekjh /kjrh gekj k thou] Hkkx&2 %df"k , oa lk; kbj .k f'k{kk dh 0; kogkfjd ikB; i qrd%
 11-xrfof/k i qrdk; ; % vaxsth , oa xf.kr dh dk; i qrd%
 ➤ ukv%&
 1-f'k{kd i Bu&ikBu i fO; k ds I kFk&l kFk Nk=ka dk fu; fEkr I r r , oa 0; ki d ew; ka du rFk ijd f'k{k.k
 Hkh dj xA
 2-f'k{kd] Hkk"kk fo"k; ka ea l gys[k rFk vU; fo"k; ka ea ifr I lrg U; ure pkj vH; kl dk; I Nk=ka dks
 ikB@ikB; Oe ds l aks'kka , oa LFkuh; ifjos'k l s l Ecfu/kr xg dk; @i kst DV dk; I ds : lk ea djok, xA
 3-vU; fo"k; ka ea v/; ki d Lo; a ekfl d vk/kkj ij ikB; i qrd ds ikB@ikB; Oe dk foHktu dj f'k{k.k
 dj xA

ekg	Hkk"kk %fgUnh%	vaxsth	xf.kr	foKku	I kekftd foKku	I ldr
vi by	d{kk&6 dh n{krkvka@ l aks'kka dks nkgjkukA ikB&1 %dkf' k' k djus okyka dh gkj ugha gkrh% ikB&2 %gkj dh thr% ikB; Oe ds bdkb&1 dh xrfrof/k; kA	Recapitulation of previous competencies. Lesson -1 (The Night Train at Deoli) <ul style="list-style-type: none"> Exercise based on text book and language learning. Homework based on writing skill. 	d{kk&6 dh n{krkvka@ l aks'kka dks nkgjkukA ikB&1 %i wkd% <ul style="list-style-type: none"> क्रमविनिमेय, साहचर्य, वितरण, तत्समक नियम। सत्त एवं व्यापक मूल्याकन आधारित 	d{kk&6 dh n{krkvka@ l aks'kka dks nkgjkukA ikB&1 %gekjs ou% ikB; Oe ds bdkb&1 dh xrfrof/k; kA <ul style="list-style-type: none"> जन्तु वनस्पति में निर्भरता वन संरक्षण। 	d{kk&6 dh n{krkvka@ l aks'kka dks nkgjkukA ikB&1%ekufp= dh I e>% ikB; Oe ds bdkb&1 dh xrfrof/k; kA <ul style="list-style-type: none"> भारत का भौतिक, प्राकृतिक मानचित्र। भारत की 	d{kk&6 dh n{krkvka@ l aks'kka dks nkgjkukA ikB&1 %ku; Hkkjr o"ke% <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य। पाठ्यक्रम के इकाई 1 की गतिविधियाँ।

	<ul style="list-style-type: none"> अभ्यास कार्य (शब्द भण्डार अंलकार आदि)। गृह कार्य (पाठ आधारित)। 		अभ्यास प्रश्न।	<ul style="list-style-type: none"> कक्षा-कक्ष आधारित अभ्यास/प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>जलवायु,मानसून।</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	
ebz	<p>i kB&3 ¼jh<+ foghu½ i kB&4 ¼MkO Hkhejko vEcMdj½ i kB&5 ¼xM+ dh Myh½ i kB; Øe ds bdkb&2 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> अभ्यास कार्य (पाठ आधारित)। गतिविधि-एकांकी मंचन। भाषा कार्य – (एक शब्द बनाना, क्रिया, विशेषण, सकर्मक, अकर्मक)। प्रोजेक्ट कार्य/गृह कार्य (ग्रीष्मावकाश हेतु)। 	<p>Lesson -2 (The Wind) Lesson-3 (The Merchant of Venice)</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercise based on text book, language learning. Direction & distribution of project work/homework for summer vacation based on text book or related. 	<p>i kB&2 ¼Hkku , oa n'keyo½</p> <ul style="list-style-type: none"> भिन्नो का गुणा एवं भाग। दशमलव संख्या का 10,100,1000.... आदि गुणा एवं भाग। पाठ के अभ्यास कार्य। 	<p>i kB&2 ¼dEl; ¼j , oa ¼puk Økflr½ i kB; Øe ds bdkb&1 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> CPU, hard Disk, Mother Board, Disk Drive etc. संचार प्रणालियाँ। (मई जून हेतु प्रोजेक्ट/अभ्यास कार्य)। 	<p>i kB&2¼i Foh dk Lo: i ½ i kB&3 ¼gekjk Hkkfrd e.My½ i kB&9 ¼tkua vi uk i kphu Hkkjr½ i kB; Øe ds bdkb&2 , oa 8 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> धरातलीय बनावट तथा परिवर्तन। भारतीय सभ्यता एवं उत्तराखण्ड में सभ्यता का विकास। पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>i kB&2¼vLekd fo ky; ½ i kB&3 ¼ oZ /ke&I EkHkko½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य। पाठ्यक्रम के इकाई 2 और 4 की गतिविधियाँ।
tu	<ul style="list-style-type: none"> ¼x"ekodk'k gr¼ भाषा ज्ञान से सम्बन्धित प्रोजेक्ट कार्य। कहानी लेखन व संकलन। 	<ul style="list-style-type: none"> Summer vacation. Language learning and exercise for winter vacation school. Composition. 	<ul style="list-style-type: none"> मई के अन्तिम सप्ताह से 30 जून तक। उक्त अध्यायों पर आधारित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	ग्रीष्मावकाश में उक्त पाठों पर आधारित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।	ग्रीष्मावकाश में उक्त पाठों पर आधारित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।	ग्रीष्मावकाश में उक्त पाठों पर आधारित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।
tykbl	<p>i nUk xg dk; @i kstDV dk; l dk vkdayu@l k>k djuka i kB&6¼ohj plnz fl g x<okyh½ i kB&7 ¼nknk th dk rkqQk½ i kB; Øe ds bdkb&</p>	<p>Lesson -4 (The Adventure of Robinson Crusoe)</p> <ul style="list-style-type: none"> Assessment of project work & home work Recapitulation of previous learning Exercise based on text. Exercise based on 	<p>i kB&9 ¼i fjes l a; k; ½ i kB&13 ¼?kkrkd vkj ?kkr½</p> <ul style="list-style-type: none"> जून माह में किए गये अभ्यास कार्य/प्रोजेक्ट का अवलोकन। अवधारणा, 	<p>i kB&3 ¼i k'sks vkj Hkkst u½ i kB&4 ¼kkrq vkj v/kkr½ i kB; Øe ds bdkb&3 , oa 4 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रकाश संश्लेषण। खाद्य श्रृंखला उपयोग। 	<p>ग्रीष्मावकाश अभ्यास-कार्य, प्रोजेक्ट कार्य का अवलोकन तथा बच्चों से आपस में शेयरिंग.</p> <p>i kB&10 ¼vk; s npl fnYyh e½ i kB&16 ¼tkua vi us l fo/kku½ i kB; Øe ds bdkb&9</p>	<p>i kB&4 ¼j k"Vh; fpgukfu½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य पाठ्यक्रम के इकाई-15 की गतिविधियाँ।

	<p>3 dh xfrfof/k; k; अम्यास कार्य-पाठ आधारित</p> <ul style="list-style-type: none"> • गतिविधि- पाठ का मंचन एवं चर्चा • भाषा ज्ञान-(मुहावरे लिंग, वचन, विलोम आदि)। 	<p>language learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Home work based on language. • General & language awareness. 	<p>तुलनात्मक अध्ययन, सक्रियाएँ।</p> <ul style="list-style-type: none"> • संख्याओं को मानक रूप में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ आधारित अभ्यास / प्रोजेक्ट कार्य। • धातु एवं अधातु की पहचान, गुण एवं उपयोग। 	<p>, oa 14 dh xfrfof/k; k;A</p> <ul style="list-style-type: none"> • संविधान की अवधारणा, आवश्यकता, प्रमुख लक्षण व विशेषतायें। • पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	
vxLr	<p>i kB&8 ¼NqVV; k; dk blŕtkj½ i kB&9 ¼c) ¼eku egkohj½ i kB&10¼D; k fujk'k g¼k tk; ½ i kB; Øe ds bdkb& 4 dh xfrfof/k; k;A</p> <ul style="list-style-type: none"> • अभ्यास कार्य एवं गृह कार्य-पाठ आधारित। • गतिविधि- साक्षात्कार • प्रेरक प्रसंग। 	<p>Lesson - 5 (In Harmony with Nature) Lesson - 6 (Coloured Toys)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercise based on text. • Exercise based on language learning. • Homework-Speaking & Writing based. • Reading- use stories & poem from various resources. 	<p>i kB&12 ¼chth; 0; at d½ i kB&4 ¼jy l ehdj .k½ i kB&5 ¼j s¼kk , oa dks k½</p> <ul style="list-style-type: none"> • व्यंजक निर्माण, गुणनखण्ड, समान-असमान पद। • पूरक, सम्पूरक, आसन्न, सम्मुख कोण। • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। 	<p>i kB&5 ¼thoka dk jgu l gu½ i kB&6 ¼m"ek vkj rki½ i kB; Øe ds bdkb&5 , oa 6 dh xfrfof/k; k;A</p> <ul style="list-style-type: none"> • आवास, जलवायु, अनुकूलन • ताप मापन, उष्मा-संचरण। • पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>i kB&4¼, f'k; k ea ge½ i kB&5¼Hkjr dh i kdfrd ouLifr] oL; tho o ekuo thou½ i kB&11 ¼nYyh ds l ¼rku½ i kB; Øe ds bdkb&6 , oa 10 dh xfrfof/k; k;A</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>i kB&5 ¼kuL; l nq; ks½ i kB&6 ¼ nkpkj½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के अभ्यास कार्य। • पाठ्यक्रम के इकाई-4 व 5 की गतिविधियाँ।
fl rEcj	<p>i kB&11 ¼OQk th½ i kB &12 ¼vuk[kh ?kkVh½ i kB; Øe ds bdkb& 5 dh xfrfof/k; k;A</p> <ul style="list-style-type: none"> • अभ्यास कार्य एवं गृह कार्य-पाठ आधारित • कहानी, निबन्ध लेखन। • प्रेरक प्रसंग। • गतिविधि - अनुमान एवं कल्पना। • गृह कार्य-यात्रावृत्तान्त लेखन। 	<p>Lesson -7 (Fair Play) Lesson-8 (Jungle Fire)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercise based on text. • Exercise based on language learning. • Activity-Reading skill. • Home work-story writing. • Activity-(Role play etc.) 	<p>i kB &6¼f=Hkqt vkj ml ds xq k½ i kB&15 ¼vkdMka dk i xL/ku½</p> <ul style="list-style-type: none"> • त्रिभुज के अवयव। • बाह्य एवं अन्तः कोण। • समूह एवं संगठन। • माध्य, प्रसार, बहुलक • दण्ड आलेख। • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। 	<p>i kB&7 ¼i xdk'k ds jac½ i kB&8 ¼thoka ea 'ol ul½ i kB; Øe ds bdkb&7 , oa 8 dh xfrfof/k; k;A</p> <ul style="list-style-type: none"> • गमन, परावर्तन, प्रतिबिम्ब। • उपयोग (दैनिक)। • श्वसन तंत्र, श्वसन प्रक्रिया। • पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>i kB&12¼Hkfr /kkj k½ i kB&6 ¼i; kbj .k vkj ge½ i kB&7¼vki nk i xL/ku½ i kB; Øe ds bdkb&5 , oa 10 dh xfrfof/k; k;A</p> <ul style="list-style-type: none"> • धार्मिक आन्दोलन। • इस्लाम तथा सूफी मत। • विभिन्न सुधारक। • आपदा प्रबन्धन। • पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं 	<p>i kB&7 ¼ØhMk{ks=e- xPNke½ i kB&8 ¼foKku i gfydk½</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठों के अभ्यास कार्य। • पाठ्यक्रम के इकाई-6,7 एवं 8 की गतिविधियाँ।

					प्रोजेक्ट कार्य ।	
vDVicj	<p>Lovf/kxe&3 dBi r y h</p> <ul style="list-style-type: none"> समस्त पिछले अभ्यासों को दोहराना । अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण, अभिभावकों के साथ साझा करना । 	<ul style="list-style-type: none"> Home work – Rewrite stories in right sequence and practicing class work. Half yearly Assessment, reporting and sharing with parents. 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पिछले अभ्यासों को दोहराना । अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण, अभिभावकों के साथ साझा करना । 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पिछले अभ्यासों को दोहराना । अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण, अभिभावकों के साथ साझा करना । 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पिछले अभ्यासों को दोहराना । अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण, अभिभावकों के साथ साझा करना । 	<p>i kB&9 %vLekda i ; kbj .ke% i kB; Øe ds bdkb&7 , oa 9 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण, अभिभावकों के साथ साझा करना ।
uoEcj	<p>i kB& 13 %drD; ijk; .krk% i kB &14 %uhfr&HkfDr% i kB; Øe ds bdkb& 6 dh xfrfof/k; k</p> <ul style="list-style-type: none"> कहानी, निबन्ध लेखन । प्रेरक प्रसंग । गृह कार्य-पत्र लेखन । भाषा अधिगम (तत्सम, तद्भव, अलंकार पर्यायवाची आदि) । 	<p>Lesson -9 (The Targets)</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercise based on text. Composition Letter Writing. Home work based on language. Recap language learning. Noun, Verb, Tenses, Article etc. 	<p>i kB&7 %f=Hkqt ks dh l okx l erk% i kB&8 %j kf' k; ka dh rgyuk% • अवधारणा । • सर्वांगसमता –प्रतिबंध (SSS,ASA,SAS,AAS) • समानुपात,समस्या हल • प्रतिशतता,प्रतिशत, साधारण भिन्न । • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य ।</p>	<p>i kB&9 %Hkstu dh ek=k% i kB&10 %l ogu vkj mRl tL% i kB&11 %LokLF; , oa ; ks% i kB; Øe ds bdkb&8 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाचन,पाचन तंत्र, जीवों में संवहन, उत्सर्जन । उपयोगिता (रोग निदान) । पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>i kB&13%Hkjr ea ep% i kB&14 %epky dky ea tuthou% i kB; Øe ds bdkb&11 , oa 12 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> मुगलों के वंशज । मुगल बादशाह-प्रमुख अभियान तथा घटनायें । पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>i kB&10 %Mko txnh' kPkUnz cl % i kB&11 %Hkkr'krkfu% • पाठों के अभ्यास कार्य । • पाठ्यक्रम के इकाई-10,11 एवं 12 की गतिविधियाँ ।</p>
fnl Ecj	<p>Lovf/kxe & %vn' ; 0; ki kj h% i kB &15%gekjk ukxfjd cks% i kB &16 %kq kc% i kB; Øe ds bdkb& 7 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> अभ्यास कार्य – पाठ आधारित । प्रेरक प्रसंग । 	<p>Lesson -10 (Caged Bird) Lesson -11 (The Real Hero)</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercise based on text. Activity-Speaking skills. Home work based on text/language learning. Composition-story 	<p>i kB&9 % efefr% i kB&10 %i k; kfxd T; kfefr% • रेखीय,वक्रीय घूर्णन । • लाभ, हानि, व्याज । • पटरी, प्रकार का प्रयोग । • पाठों के समस्त अभ्यास कार्य ।</p>	<p>i kB12 %fo r , oa p fcd; % i kB; Øe ds bdkb&10 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्युत परिचय,प्रयुक्त संकेत । उष्मीय, चुम्बकीय प्रभाव । विद्युत उपकरण । पाठों से सम्बन्धित 	<p>i kB&17%fo/kkf; dk% i kB&18%dk; i kfydk% i kB&19%l; k; i kfydk% i kB; Øe ds bdkb&15 , oa 16 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> भारत में अदालतों की संरचना । विधि व्यवस्था की विभिन्न शाखायें । 	<p>i kB&12 %fe=e- i fr i=e% • पाठों के अभ्यास कार्य । • पाठ्यक्रम के इकाई-13 की गतिविधियाँ ।</p>

	<ul style="list-style-type: none"> निबन्ध, पत्र, कहानी लेखन। 	<p>writing, essay.</p> <ul style="list-style-type: none"> Project work & home work for winter vacation. 		अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य।	<ul style="list-style-type: none"> शीतावकाश में उक्त पाठों पर आधारित अभ्यास कार्य तथा प्रोजेक्ट कार्य। 	
tuojh	<p>i k&17/b k el hg½</p> <ul style="list-style-type: none"> i nŭk xg dk; @ i kstDV dk; l dk vkdyu , oa l k>k dj ukA i k& Øe ds bdkb& 8 dh xfrfof/k; kA निबन्ध एवं कहानी लेखन। प्रेरक प्रसंग। 	<ul style="list-style-type: none"> Assessment of home work, project work & recap. Language learning. Composition. Exercise based on language learning. 	<p>i k&11 ¼i fje ki vkj {k=Qy½</p> <ul style="list-style-type: none"> बहुभुज परिमाप। आयत, त्रिभुज, चतुर्भुज का क्षेत्रफल। वृत्त, परिधि, व्यास। पाठों के समस्त अभ्यास कार्य। 	<p>i k&13 ¼nŭd mi ; ksxh i nkFk½ i k&14¼dŭ &dŭ s i nkFk½ i k& Øe ds bdkb&11 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> मिश्रण, तत्व एवं योगिक। पदार्थों का वर्गीकरण। पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>'khrkodk'k ea dr vH; kl dk; ¼i ktDV dk; l dk voykduA i k&8¼tkua vi uh l l dfr dk½</p> <ul style="list-style-type: none"> उत्तराखण्ड की बोलियाँ, वेश-भाषा, त्योहार, कृषि आदि ग्रामीण तथा शहरी जीवन। पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>i k&13 ¼gkL; i kf u½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य। पाठ्यक्रम के इकाई-3 एवं 13 की गतिविधियाँ।
Qojh	<p>i k& Øe ds bdkb& 9 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> निबन्ध, पत्र, अनुच्छेद एवं कहानी लेखन, प्रेरक प्रसंग। 	<p>Lesson -12 (My Childhood days)</p> <ul style="list-style-type: none"> Recap & Assessment of project & homework (winter vacation schools) Exercise based on text Story writing Activity-Speech delivery. 	<p>i k&15 ¼Bkd vkdkj ka dk fp=.k½</p> <ul style="list-style-type: none"> उपरोक्त पर आधारित अभ्यास कार्य। 2-D एवं 3-D निरूपण। 	<p>i k&15 ¼i kdfrd vki nk, ½ i k&16¼i kstDV dk; ½ i k& Øe ds bdkb&13 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> मानव जीवन में प्रभाव बचाव। जैविक अजैविक पदार्थ। पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>i k&15¼e/; dky ea mRrjk[k.M½ i k&20¼i kekf t d , oa vkfFkd l eL; k; ½ i k& Øe ds bdkb&15 , oa 16 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>i k&14 ¼vkREkkl x½ i k&15 ¼i z; k.kxtire½</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य। पाठ्यक्रम के इकाई - 12 एवं 13 की गतिविधियाँ।
ekpl	<p>i k& Øe ds bdkb& 7 , oa 9 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य। वार्षिक आंकलन, 	<ul style="list-style-type: none"> Revision of whole curriculum & corrective measures. Annual assessment, reporting and sharing with parents. 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक शिक्षण। वार्षिक 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य। वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक

अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक शिक्षण। वार्षिक आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना।	शिक्षण। वार्षिक आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना।	तथा अभिभावकों के साथ साझा करना।	आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना।	शिक्षण। वार्षिक आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना।
--	---	---------------------------------	---	---

d{kk&8

- i kB; i qrd & 1- cjk'k] Hkkx&3/fgUnh Hkk"kk dh i kB; i qrd½ 2- xf.kr] Hkkx&3 3- l keftd foKku] Hkkx&3 4- vkefnuh] Hkkx&3 ½ l d'r Hkk"kk dh i kB; i qrd 5- mnw fdju] Hkkx&3/mnw Hkk"kk dh i kB; i qrd½ 6- My English Reader-3 ½vaxsth Hkk"kk dh i kB; i qrd½ 7- ; ksx , oa 'kkjhfd f'k{kk] Hkkx&3 8- foKku] Hkkx&3 9- ijd i d x] Hkkx&3 ½fgUnh dh l gk; d i kB; i qrd½ 10-gekjh /kjrh gekjk thou] Hkkx&3 ½df"k , oa lk; kbj .k f'k{kk dh 0; kogkfd i kB; i qrd½ 11-xrfof/k i qrdk; ; ½vaxsth , oa xf.kr dh dk; i qrd½
- ukv%& 1-f'k{kd i Bu&i kBu i fØ; k ds l kFk&l kFk Nk=ka dk fu; fEkr l r r , oa 0; ki d eW; ka du rFk ijd f'k{k.k Hkh dj xA 2-f'k{kd] Hkk"kk fo"k; ka ea l gys[k rFk vU; fo"k; ka ea i fr l l rkg U; ure pkj vH; kl dk; l Nk=ka dks i kB@i kB; Øe ds l aks/kka , oa LFkkuh; i fjo's k l s l EcfU/kr xg dk; i i kst DV dk; l ds : lk ea djok, xA 3-vU; fo"k; ka ea v/; ki d Lo; a ekfl d vk/kkj ij i kB; i qrd ds i kBka@i kB; Øe dk foHkktu dj f'k{k.k dj xA

ekg	Hkk"kk ½fgUnh½	vaxsth	xf.kr	foKku	l keftd foKku	l d'r
vi dy	d{kk&7 dh n{krkvka@l aks/kka dks nkgjkukA i kB&1 ½mudks i z kke½ i kB&2 ½pruk ds Loj½ i kB; Øe ds bdkb& 1 dh xrfof/k; kA • अभ्यास कार्य—शब्द भण्डार, अंलकार आदि। • गृह कार्य—पाठ आधारित, लेखन कौशल।	Recapitulation of previous competencies. Lesson -1 (I am glad I was Brave) • Exercise based on text book. (part-2) • Exercise based on text book. • Language learning. • Tense/Composition. • Homework-Composition.	d{kk&7 dh n{krkvka@l aks/kka dks nkgjkukA i kB&1 ½i fjes l d; k, ½ • योग, व्यवकलन और गुणन संक्रियाएँ क्रम विनिमेय, साहचर्य, प्रतिलोम। • पाठ आधारित अभ्यास प्रश्न, प्रश्नावली एवं पूरक शिक्षण।	d{kk&7 dh n{krkvka@l aks/kka dks nkgjkukA i kB&1 ½i e thoka dk l d kj½ i kB; Øe ds bdkb& 1 dh xrfof/k; kA • वर्गीकरण,आवास। • जन्तु—पादप कोशिका। • पाठों से सम्बन्धित	d{kk&7 dh n{krkvka@l aks/kka dks nkgjkukA i kB&1 ½ekufp= dh l e>½ i kB; Øe ds bdkb&1 dh xrfof/k; kA • अक्षांश—देशान्तर काल्पनिक रेखायें तथा कटिबन्ध। • भारत के मानक समय की गणना।	d{kk&7 dh n{krkvka@l aks/kka dks nkgjkukA i kB&1 ½eayeh i kB; Øe ds bdkb/ 1 dh xrfof/k; kA • पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।

				अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य।	<ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	
ebz	<p>i kB&3 ¼ o\$ ½ i kB&4 ¼ kuk½ i kB; Øe ds bdkb& 2 dh xfrfof/k; k;</p> <ul style="list-style-type: none"> अभ्यास कार्य एवं गृह कार्य—पाठ आधारित। भाषा आधिगम—(प्रत्यय, उपसर्ग, छन्द, लिंग, वचन, पर्यायवाची आदि) कहानी लेखन। प्रेरक प्रसंग। प्रोजेक्ट कार्य/गृह कार्य (ग्रीष्मावकाश हेतु) 	<p>Lesson -2 (At Seonee Hills) Lesson-3 (The Timid Starling)</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercise based on text book. Exercise based on language learning. Homework-writing skill do's & don'ts Activity-Read & Enjoy. Exercise based on text book. Exercise based on Language learning. Exercise for writing-skill Direction & distribution of project work/home work for summer vacation based on text book or related. 	<p>i kB&2 ¼, d pj okys j\$[kd l ehdj . k½ i kB&6 ¼oxl vk\$ ox½ew½</p> <ul style="list-style-type: none"> बीजीय व्यंजक एवं समीकरण समीकरण—पक्षांतरण एवं सन्तुलन। रेखीय समीकरण। पाठ आधारित अभ्यास कार्य/प्रश्नावली। 	<p>i kB&2 ¼thoka dh o\$ k of}½ i kB&3¼cy vk\$ dk; ½ i kB; Øe ds bdkb& 2 o 3 dh xfrfof/k; k;</p> <ul style="list-style-type: none"> जन्तु, वनस्पति प्रजनन आनुवांशिकता। बल एवं बल के प्रकार सरल मशीन। पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>i kB&2¼fo'o ds i kdfrd ins k½ i kB&8 ¼; j k\$ ea i q tk½j . k½ i kB; Øe ds bdkb&7 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> भूमध्य रेखीय प्रदेश,भूमध्य सागरीय,टुण्ड्रा प्रदेश। यूरोप में आये बदलावों का अध्ययन। पाठों से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य। 	<p>i kB&2 ¼ee- ; k=koUke½ i kB&3 ¼ l dr Hkk"kk; k% egRoe½ i kB; Øe ds bdkb½ &2 , oa 3 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य।
tW	<ul style="list-style-type: none"> xh"ekodk'k gr- भाषा ज्ञान से सम्बन्धित प्रोजेक्ट कार्य। कहानी, कविता, लेखन व संकलन। 	<ul style="list-style-type: none"> Summer vacation. Language learning and exercise for winter vacation school. Composition. Homework-Project work/Homework. 	<ul style="list-style-type: none"> xh"ekodk'k gr- मई के अन्तिम सप्ताह से 30 जून तक। उक्त अध्यायों पर आधारित अभ्यास, प्रोजेक्ट एवं गृह कार्य। 	<ul style="list-style-type: none"> xh"ekodk'k gr- पाठों से सम्बन्धित जीव एवं वनस्पतियों का संकलन। प्रोजेक्ट कार्य/गृह कार्य। 	<ul style="list-style-type: none"> xh"ekodk'k gr- पाठों से सम्बन्धित मानचित्रों का संकलन। प्रोजेक्ट कार्य/गृह कार्य। 	<ul style="list-style-type: none"> xh"ekodk'k gr- संस्कृत भाषा ज्ञान से सम्बन्धित कार्य। कहानी लेखन व संकलन। प्रोजेक्ट कार्य/गृह कार्य।
tykbl	<p>i kB&5 ¼vk\$ rok?kkV fQj VW x; k½ i kB&6 ¼d\$ s curs g\$ ykdxhr½ i kB&7 ¼nks dykdj½</p>	<p>Lesson -4 (Wishing)</p> <ul style="list-style-type: none"> Assessment of Project work & home work. Recap of previous learning. 	<p>i kB&12 ¼kkrkd vk\$?kkr½</p> <ul style="list-style-type: none"> जून माह में किए गये अभ्यास कार्य/प्रोजेक्ट का अवलोकन 	<p>i kB&4¼?k"kl k , oa mRi ykou½ i kB&5 ¼dE; ¼j ds vk; ke½ i kB&6¼ok; ½</p>	<p>ग्रीष्मावकाश में कृत अभ्यास—कार्य,प्रोजेक्ट कार्य का अवलोकन तथा बच्चों से आपस में शेरिंग।</p> <p>i kB&3</p>	<p>ग्रीष्मावकाश में कृत अभ्यास—कार्य,प्रोजेक्ट कार्य का अवलोकन तथा बच्चों से आपस में शेरिंग।</p>

	<p>i kB; Øe ds bdkb& 3 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> अभ्यास कार्य-साक्षात्कार । प्रेरक प्रसंग । गृह कार्य-(लेखन कौशल ।) नाटक मंचन । 	<ul style="list-style-type: none"> Exercise based on Phrases and text book. Activity- Fun time. Language learning- Tense/Verb etc. 	<ul style="list-style-type: none"> नियम,तुलना,अवधारणा, गुणधर्म वर्गमूल । पाठ आधारित अभ्यास कार्य / प्रश्नावली । 	<p>i kB&7%okrkoj .kh; i fjn' ; ½</p> <p>i kB; Øe ds bdkbz 3] 4 o 5 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>½i kdfrd l d k/ku½</p> <p>i kB&9%kkj r ea bLV bf. M; k dEi uh½</p> <p>i kB; Øe ds bdkb&2 , oa 8 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक-मानव निर्मित संसाधन । पाठों से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>i kB&4½e fu"ks'k½</p> <p>i kB&5 ½kk0; k Hkkxhj Fkh½</p> <p>i kB; Øe ds bdkbz & 8 o 14 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य ।
vxLr	<p>i kB&8 ½kjr h fdruk nrh g½</p> <p>i kB&9 ½Jhuxj l s epL; kjh½</p> <p>i kB10 ¼, d Nks½h eNyh dh dgkuh½</p> <p>i kB; Øe ds bdkb& 4 dh xfrfof/k; k</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ आधारित अभ्यास कार्य । गृह कार्य-निबन्ध, कहानी एवं अन्य । भाषा अधिगम-संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण, मुहावरे, पर्यायवाची । 	<p>Lesson-5 (Cinderella) Lesson-6 (A Hero)</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercise based on text book. Exercise based on Language learning. Practice-Speaking skill. 	<p>i kB&7 ½ku&?kueny½</p> <p>i kB&14½xq ku [k. M½</p> <p>i kB&10 ½Bkd vkdkj ka dk fp= . k½</p> <ul style="list-style-type: none"> गुणनखण्ड की अवधारणा । द्विविमीय / त्रिविमीय आकार फलक, किनारे, शीर्ष । पाठ आधारित अभ्यास, प्रोजेक्ट कार्य / प्रश्नावली । 	<p>i kB&8 ½Atkz ds i zdkj , oa l ks½</p> <p>i kB&9 (uohdj .kh; Åtk½</p> <p>i kB&10 ½ofu½</p> <p>i kB; Øe ds bdkb& 6]7 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>i kB&10 ½1857 dh dkfur½</p> <p>i kB&17 ½turk dk 'kkl u½</p> <p>i kB; Øe ds bdkb&8 , oa 14 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1857 की क्रांति । लोकतान्त्रिक प्रणाली । पाठों से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>i kB&6 ½vkskf/k i fjp; ½</p> <p>i kB&7 ½foKku&igfydk½</p> <p>i kB; Øe ds bdkbz & 6 , oa 7 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य ।
fl rEcj	<p>i kB &11½[kkui ku dh cnyrh rLohj½</p> <p>i kB&12½thou ugha ejk djrk g½</p> <p>i kB&13½egkRek c½</p> <p>i kB; Øe ds bdkb& 5 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> भाषा अधिगम – अलंकार, पर्यायवाची, मुहावरे । गृह कार्य – पाठ आधारित । प्रेरक प्रसंग । पाठों के अभ्यास 	<p>Lesson -7 (The Mark of Vishnu) Lesson- 8(The Drum)</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercise based on text. Exercise based on language learning. Activity-Speaking-writing skill. Poster/slogan writing skill. 	<p>i kB&3 ½prkkt ka dks l e>uk½</p> <p>i kB& 4 ½i k; kfxd T; kfefr½</p> <p>i kB&5 ½vkdMka dk i zll/ku½</p> <ul style="list-style-type: none"> बहुभुज एवं प्रकार । वाह्य-अन्तः कोण । समलम्ब,समान्तर, सम, चतुर्भुज, आयत, वर्ग । आकड़ों का आलेख । पाठ आधारित अभ्यास 	<p>i kB&11 ½i dk' k vkj gekjh vka[k½</p> <p>i kB&12 ½jkr dk vkl eku½</p> <p>i kB&13 ½ckny]fctyh] o"kk½</p> <p>i kB; Øe ds bdkbz 8] 9]10 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>i kB&4½kkj r ds ekuo l d k/ku½</p> <p>i kB&11½kkj r ea fcfV'k uhfr; k½</p> <p>i kB&12 ½kkj r ea uotkxj .k½</p> <p>i kB; Øe ds bdkbz 4]9] 10 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> भारत में मानव संसाधन एवं जनसंख्या । मैकाले की शिक्षा नीति. 	<p>i kB&8 ½vkn 'kdj kpk; ½</p> <p>i kB&9 ½uhfr opukfu½</p> <p>i kB; Øe ds bdkbz & 4 , oa 9 dh xfrfof/k; k</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य ।

	कार्य ।		कार्य / प्रश्नावली ।		• उन्नीसवीं सदी की सामाजिक बुराईयाँ एवं समाज सुधारक ।	
vDVicj	<p>i kB; Øe ds bdkb& 6 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> समस्त पिछले अभ्यासों का दोहराना । अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण, अभिभावकों के साथ साझा करना । 	<ul style="list-style-type: none"> Home work – Rewrite stories in right sequence and practicing class work. Half yearly Assessment, reporting and sharing with parents. 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पिछले अभ्यासों का दोहराना । अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण । 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पिछले अभ्यासों का दोहराना । अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण । 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पिछले अभ्यासों का दोहराना । अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण । 	<p>i kB&10%i 0xkfoUnc YyHk i Ur% i kB; Øe ds bdkb& 5 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> समस्त पिछले अभ्यासों का दोहराना । अर्द्धवार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण एवं पूरक शिक्षण ।
uoEcj	<p>i kB&14%kHh dk Qm% i kB&15%vflure i kB% i kB; Øe ds bdkb&7 , oa 8 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> अभ्यास कार्य, गृह कार्य । स्वअधिगम – 4 सयाने बालक एवं चर्चा-2. प्रेरक प्रसंग पाठ आधारित अभ्यास कार्य । 	<p>Lesson -9 (The Vampire)</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercise based on text. Exercise based on language learning. (Grammar part preposition.) Story writing skill. 	<p>i kB&9 %chth; 0; tād , oa l oī fedk, %</p> <ul style="list-style-type: none"> व्यंजक बहुपद से बहुपद-गुणन मानक-सर्व समिकाएं । पाठ आधारित अभ्यास, प्रोजेक्ट कार्य / प्रश्नावली । 	<p>i kB&14%ctyh vkš ejk ?kj% i kB&15%gekjh Ql y% i kB; Øe ds bdkb&1] 12 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>i kB&5%Hkjr ds vkfkd l d k/ku% i kB&13%k"Xh; vknkyu i kB; Øe ds bdkb& 3 , oa 11 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> लौह-इस्पात, चीनी, वस्त्र उद्योग. सामाजिक आन्दोलन । पाठों से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>i kB&11 %i tkrU=e% i kB&12 %kU; k , dRo Hkkouk% i kB; Øe ds bdkb& & 12 o 13 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य ।
fnl Ecj	<p>i kB&16%mtys fnu t: j vk; x% i kB&17%; Kkī ohr% i kB; Øe ds bdkb&9 dh xfrfof/k; k</p> <ul style="list-style-type: none"> अभ्यास कार्य पाठ आधारित । प्रेरक प्रसंग । गजेन्द्र का किस्सा एवं 	<p>Lesson -10 (The Devoted Son)</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercise based on text book. Exercise based on language learning. Composition-letter writing. Project work & 	<p>i kB&8 %kf'k; ka dh rgyuk% i kB&11%(k-fehr%</p> <ul style="list-style-type: none"> अनुपात,प्रतिशत,लाभ,हानि, वट्टा, क्रय-विक्रय मूल्य । वैट, चक्रवृद्धि ब्याज । क्षेत्रफल, त्रिभुज, चतुर्भुज,वर्ग आधारित प्रश्न । 	<p>i kB&15 %gekjh Ql y% i kB; Øe ds bdkb& 13 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> सुगन्धित पौधे औषधीय पौधे । फसल चक्र । बागवानी । 	<p>i kB&6%mRrjk[k.M ea m ferk fodkl % i kB&14%Hkjr dh vktknh% i kB&18%ekuokf/kdkj , oa l kekft d U; k; % i kB; Øe ds bdkb& 5]12 , oa 15 dh</p>	<p>i kB&13 %vU; kDr; % i kB; Øe ds bdkb& & 13 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य ।

	<p>चर्चा-2.</p> <ul style="list-style-type: none"> गृह कार्य-लेखन कौशल । 	<p>homework for winter vacation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> बहुभुज, घन, घनाभ, वेलन आयतन, धरिता । पाठ आधारित अभ्यास, प्रोजेक्ट कार्य / प्रश्नावली । 	<ul style="list-style-type: none"> पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> भारत स्वतन्त्रता अधिनियम । मानव के अधिकार सामाजिक न्याय उद्यमी और उद्यमिता शीतावकाश में उक्त पाठों पर आधारित अभ्यास कार्य तथा प्रोजेक्ट कार्य । 	
tuojh	<p>i kB&18% k/kw fl g½ i kB; Øe ds bdkb&10 , oa 11 dh xfrfof/k; k;</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रदत्त गृह कार्य/प्रोजेक्ट कार्य का आकलन एवं साझा करना । निबन्ध, कहानी, पत्र लेखन । प्रेरक प्रसंग । पाठ आधारित अभ्यास कार्य । 	<p>Lesson -11 (Mobile Library)</p> <ul style="list-style-type: none"> Assessment of home work. Project work & recap. Language learning. Composition. Exercise based on language learning. 	<p>i kB&13% h/kk&i fryke l ekuj kr½ i kB&15%vkys[kka l s i fjp; ½</p> <ul style="list-style-type: none"> इबारती-प्रश्न अभ्यास । दण्ड आलेख, वृत्त चित्र आयत, रेखा चित्र । पाठ आधारित अभ्यास, प्रोजेक्ट कार्य / प्रश्नावली । 	<p>i kB&16 %i kstDV dk; ½ i kB; Øe ds bdkb& 14 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> सूचना एवं प्रौद्योगिकी । कृषि उद्योग । पेट्रोलियम पदार्थ । रासायनिक पदार्थ । यातायात । पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>शीतावकाश में कृत अभ्यास-कार्य, प्रोजेक्ट कार्य का अवलोकन तथा बच्चों से आपस में शेयरिंग.</p> <p>i kB&7%mRrjk[k.M ea lk; kbj .k l j {k. k½ i kB&15%kkjr ds c<rs dne½ i kB&16%mRrjk[k.M dk xBu½ i kB; Øe ds bdkb&6 o 13 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> आर्थिक नियोजन तथा आर्थिक, कृषि, औद्योगिक, सैन्य विकास. उत्तराखण्ड राज्य गठन का आन्दोलन. पाठों से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>i kB&14 %/frykklks u dUkD; %½ i kB&15 %j kf"V" p; %½ i kB; Øe ds bdkbZ & 14 o 15 dh xfrfof/k; kA</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य ।

Qojh	<p>i k B & 19 % v e j ' k g h n H k x r f i g ½ i k B ; Ø e d s b d k b & 12 d h x f r f o f / k ; k j</p> <ul style="list-style-type: none"> अभ्यास कार्य—पाठ आधारित । प्रेरक प्रसंग । 	<ul style="list-style-type: none"> Recap & Assessment of project & home work (winter vacation schools.) <p>Lesson - 12 (Indian Weavers)</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercise based on text. Exercise based on language and phrases. Activity-Speech delivery, story writing. 	<p>i k B & 16 % a [; k v k a d s l k f k [k s y u k ½ f n e k x h & d l j r</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठों के अभ्यास कार्य गृहकार्य / प्रोजेक्ट / एसाइनमेन्ट । 	<p>i k B & 16 ½ k t D V d k ; ½ i k B ; Ø e d s b d k b & 14 d h x f r f o f / k ; k A</p> <ul style="list-style-type: none"> सर्वेक्षण, संग्रह । विश्लेषण, संगठन । भ्रमण, रिपोर्ट । पाठों से सम्बन्धित अभ्यास, प्रायोगिक एवं प्रोजेक्ट कार्य । 	<p>i k B & 19 % o ' o e a H k k j r ½ i k B & 20 % o r z e k u i f j i ½ ; e a g e k j s v f / k d k j ½</p> <ul style="list-style-type: none"> पंचशील का सिद्धान्त । गुट निरपेक्षता । संयुक्तराष्ट्र संघ में भारत की भूमिका । बाल, शिक्षा, सूचना का अधिकार । 	<p>i k B & 16 ½ a w L ; ' k f D r % ½ i k B & 17 ½ H k k f " k r k f u ½ i k B ; Ø e d s b d k b z & 16 o 17 d h x f r f o f / k ; k A</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ से सम्बन्धित अभ्यास एवं प्रोजेक्ट कार्य ।
ekpl	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य । वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक शिक्षण । वार्षिक आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना । 	<ul style="list-style-type: none"> Revision of whole curriculum & corrective measures. Annual assessment, reporting and sharing with parents. 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य । वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक शिक्षण । वार्षिक आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना । 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य । वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक शिक्षण । वार्षिक आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना । 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य । वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक शिक्षण । वार्षिक आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना । 	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पाठ्यक्रम को दोहराना एवं अभ्यास कार्य । वार्षिक आंकलन, अभिलेखीकरण, पश्चपोषण, पूरक शिक्षण । वार्षिक आंकलन को बच्चों तथा अभिभावकों के साथ साझा करना ।