

राज्य स्तरीय शैक्षिक संप्राप्ति सर्वेक्षण (SLAS) की कार्यक्रम क्रियान्वयन

समिति (Steering Committee) की बैठक का कार्यवृत्त 2014–15

दिनांक 9 अप्रैल, 2015 को राज्य स्तर पर किये जाने वाले उपलब्धि सर्वेक्षण (State Level Achievement Survey) की परिचालन समिति (Steering Committee) की बैठक निदेशक, अकादमिक शोध एवं प्रशिक्षण की अध्यक्षता में राज्य परियोजना कार्यालय, सर्व शिक्षा अभियान उत्तराखण्ड, देहरादून के सभागार में आयोजित की गयी जिसमें उपस्थित सदस्यों का विवरण संलग्नक-1 के रूप में संलग्न किया गया है। सर्वप्रथम विशेषज्ञ पैडागॉजी द्वारा सभी सम्मानित सदस्यों का स्वागत किया गया तथा सभी सदस्यों द्वारा अपना परिचय दिया गया। समिति के सदस्यों को कार्यक्रम क्रियान्वयन समिति के दायित्वों के बारे में जानकारी दी गयी। एस0सी0ई0आर0टी0 के सर्वेक्षण कार्य से सम्बन्धित डा० डी० एस० लिंगवाल तथा श्री एम०एम० जोशी द्वारा वर्ष 2013–14 में कक्षा 3 के लिए सम्पन्न SLAS की उपलब्धि तथा Findings प्रस्तुतीकरण के माध्यम से समिति के समक्ष रखी गयी। तत्पश्चात वर्ष 2014–15 हेतु कक्षा 2 एवं कक्षा 5 के सर्वेक्षण कार्य को सम्पन्न करवाने हेतु कार्य योजना समिति के समक्ष रखी गयी। समिति द्वारा सर्वसम्मति से निम्नवत् निर्णय लिये गये/संस्तुति की गयी –

1. सर्वेक्षण कक्षा 2 एवं कक्षा 5 के लिए प्रस्तावित है चूंकि सत्रांत तक इसे पूर्ण नहीं किया जा सका है इसलिए निर्णय लिया गया है कि वर्ष 2014–15 के लिए प्रस्तावित इस सर्वेक्षण को तत्काल कक्षा 3 (कक्षा 2 के संबोध) एवं कक्षा 6 (कक्षा 5 के संबोध) के बच्चों पर पूर्ण किया जाय।
2. राज्य स्तर पर सर्वेक्षण के उद्देश्य MHRD/NCERT/Ed.CIL द्वारा SOP (Standard Operation Procedure) में दिये गये उद्देश्य के अनुसार ही होंगे।
3. कक्षा 2 के सर्वेक्षण के लिए हिन्दी व गणित विषय के लिए नये उपकरणों का निर्माण किया जाय।
4. कक्षा 5 हेतु पूर्क में एन०सी०ई०आर०टी० के द्वारा विकसित उपकरणों का प्रयोग उनकी उपयुक्तता एवं समय की कमी को देखते हुए सर्वेक्षण में किया जाय।
5. न्यादर्श का चयन Purposive Sampling Technique का प्रयोग करते हुए सर्वेक्षण हेतु SLAS 2013–14 में न्यून संप्राप्ति वाले जनपद एवं भौगोलिक दृष्टिकोण के दृष्टिगत जनपद—चमोली, हरिद्वार तथा नैनीताल का चयन किया जाय।
6. कक्षा 2 व 5 के सर्वेक्षण का कार्य चयनित जनपदों के 10–10 विद्यालयों में किया जाय।
7. समय तथा सर्वे हेतु आवंटित धनराधि की कमी के दृष्टिगत एक ही परिसर अथवा आस—पास स्थित रा०प्रा०वि० तथा रा०उ०प्रा०वि० का सर्वेक्षण हेतु चयन किया जाय।
8. चयनित विद्यालयों से अधिकतम 30 बच्चे एवं न्यूनतम 10 बच्चों पर सर्वेक्षण किया जाय।

9. डा० सीमा धवन, एसोसिएट प्रोफेसर, है०न०ब० केन्द्रीय वि० विद्यालय श्रीनगर गढ़वाल द्वारा सुझाव दिया गया कि वर्ष 2013–14 में सम्पन्न सर्वेक्षण रिपोर्ट के परिणामों पर गुणात्मक शोध किया जाना चाहिए।
10. सर्वेक्षण हेतु कुलपति है०न०ब० केन्द्रीय वि० विद्यालय श्रीनगर गढ़वाल की आज्ञा से छात्राध्यापकों का सहयोग लिया जा सकता है।
11. सर्वेक्षण कार्य में गुणात्मक सुधार हेतु भविष्य में चार विकल्पीय प्रश्नों का प्रयोग किया जाना चाहिए।
12. SLAS में जिन छात्रों का उपलब्धि स्तर औसत से नीचे है उन पर गुणात्मक शोध किया जा सकता है।
13. अपर निदेशक एस०सी०ई०आर०टी० को सुझाव दिया गया कि सर्वेक्षण कार्य से सम्बन्धित वित्तीय कार्य हेतु सर्वेक्षण टीम को मानव संसाधन उपलब्ध करवाया जाय।
14. सर्वेक्षण कार्य से सम्बन्धित विभिन्न कार्यों को समय से पूर्ण करने हेतु समिति द्वारा निम्नलिखित समयावधि तय की गयी –
- | | |
|---|---------------------|
| ● उपकरण विकास/निर्माण/मानकीकरण – | 30 अप्रैल, 2015 तक। |
| ● उपकरण प्रिंटिंग कार्य – | 08 मई, 2015 तक। |
| ● जिला समन्वयकों का राज्य स्तर पर प्रशिक्षण – | 10 मई, 2015 तक। |
| ● जनपद स्तर पर फील्ड इन्वेस्टिगेटर का प्रशिक्षण – | 15 मई, 2015 तक। |
| ● डाटा कलैक्शन – | 25 मई, 2015 तक। |
| ● डाटा इन्ट्री, बैचिंग, क्लीनिंग – | 20 जून, 2015 तक। |
| ● डाटा एनालिसिस – | 30 जून, 2015 तक। |
| ● रिपोर्ट राइटिंग – | 10 जुलाई, 2015 तक। |
| ● स्टेयरिंग कमिटी की बैठक – | 15 जुलाई, 2015 तक। |
| ● अन्तिम रिपोर्ट – | 28 जुलाई, 2015 तक। |
15. सर्वेक्षण के लिए समय तथा स्वीकृत धनराशि के दृष्टिगत कक्षा 2 हेतु एक परीक्षण पुस्तिका (Test booklet), तथा कक्षा 5 के लिए 2 परीक्षण पुस्तिकाओं (Test booklets) का प्रयोग सर्वेक्षण में किया जाय। Teacher Questionnaire, Pupil Questionnaire, School Questionnaire, Field Notes एवं Response Sheet का उपयोग SLAS 2013–14 के अनुसार किया जाय।
16. प्रश्न (Item) बहुविकल्पीय होंगे तथा कक्षा 2 के लिए तीन विकल्प कक्षा 5 के लिए चार विकल्प रखे जायें।
17. विद्यालय में नामांकन 30 से अधिक होने पर Systematic random sampling प्रक्रिया अपनायी जायेगी।
18. विद्यालय स्तर से आंकड़ों के संग्रहण के लिए प्राथमिकता के आधार पर संग्रहणकर्ता (Field Investigator) का कार्य जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान में सेवा पूर्व प्रशिक्षण ले रहे प्रशिक्षु

अध्यापकों द्वारा सम्पादित किया जायेगा। अपरिहार्य परिस्थितियों में अध्यापकों/समन्वयकों (SSA के अन्तर्गत कार्यरत) का सहयोग लिया जा सकेगा।

19. जनपद स्तर पर डायट इस सर्वेक्षण के लिए नोडल संस्था होगी। डायट स्तर से कार्य के संचालन के लिए एक समन्वयक तथा एक सह-समन्वयक नामित किया जायेगा जो कि सर्वेक्षण कार्य को पूर्ण करने के लिए उत्तरदायी होंगे।
20. राज्य स्तर पर एस0सी0ई0आर0टी0 द्वारा राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) के लिए निर्धारित किये गये मानकों के अनुरूप समन्वयक तथा एक सह-समन्वयक नामित किये जा सकते हैं।
21. आंकड़ों का प्रबन्धन, कोडिंग, बैचिंग, फीडिंग एवं विश्लेषण NCERT द्वारा दिये गये दिशा निर्देशों के अनुसार किया जायेगा।
22. Report writing के लिए भी आवश्यकतानुसार विशेषज्ञों का सहयोग लिया जा सकेगा।
23. सर्वेक्षण कार्य को विभिन्न स्तरों पर पूर्ण किये जाने हेतु सर्व शिक्षा अभियान उत्तराखण्ड के द्वारा उपलब्ध करायी गयी धनराशि का उपयोग किया जायेगा।
24. राज्य स्तर पर सर्वेक्षण का कार्य करने वाले विशेषज्ञों एवं राज्य से बाहर से ली जाने वाली विशेषज्ञता के लिए मानदेय देय होगा जो कि NCERT द्वारा SOP/NAS में दी गयी दरों के आधार पर किया जायेगा यदि कोई विसंगति प्रतीत होती है तो सर्व शिक्षा अभियान की अनुमन्य दर पर मानदेय भुगतान किया जाय।
25. राज्य नोडल संस्था एस0सी0ई0आर0टी0 द्वारा सर्वेक्षण के कार्य को समयान्तर्गत पूर्ण किया जाने दृष्टिगत किसी भी विशेषज्ञता के लिए राज्य एवं राज्य से बाहर के विशेषज्ञ आमंत्रित किये जा सकते हैं। इस प्रयोजन हेतु होने वाले व्यय/वाहन हायरिंग आदि का भुगतान SLAS हेतु आवंटित धनराशि से किया जायेगा। स्टेयरिंग कमिटी की बैठक के आयोजन, अनुश्रवण आदि पर आने वाले व्यय का भी भुगतान SLAS हेतु आवंटित धनराशि से वहन किया जायेगा।
26. एस0सी0ई0आर0टी0/जनपद स्तर पर होने वाले किसी भी व्यय का नियमानुसार अभिलेखीकरण किये जाने का उत्तरदायित्व नोडल संस्था का होगा।

अन्त में सभी सदस्यों के धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक का समापन हुआ।


(डा० मुकुल कुमार सती)
अपर राज्य परियोजना निदेशक
उत्तराखण्ड, देहरादून।

पृ०स०:- अ०रा०प०नि०/१५ / पैडागॉजी 99 (SLAS) / 2015-16 दिनांक: १५ अप्रैल, 2015.
प्रतिलिप:-

1. राज्य परियोजना निदेशक, सर्व शिक्षा अभियान के अवलोकनार्थ।
2. निदेशक, प्रारम्भिक शिक्षा, उत्तराखण्ड देहरादून को अवलोकनार्थ।

3. निदेशक, अकादमिक, शोध एवं प्रशिक्षण, उत्तराखण्ड देहरादून को अवलोकनार्थ।
4. समस्त प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान उत्तराखण्ड को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।
5. समस्त मुख्य शिक्षा अधिकारी, उत्तराखण्ड सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।
6. समस्त जिला परियोजना अधिकारी, सर्व शिक्षा अभियान, उत्तराखण्ड सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।
7. समस्त सदस्यों को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।

३१०.१५
(डा० मुकुल कुमार सती)
अपर राज्य परियोजना निदेशक
उत्तराखण्ड, देहरादून।

O/C

संलग्नक-1

राज्य स्तरीय शैक्षिक संप्राप्ति सर्वेक्षण के कार्यक्रम क्रियान्वयन समिति की बैठक में

उपस्थित सदस्यों की सूची -

1. डा० मुकुल कुमार सती, अपर राज्य परियोजना निदेशक, सर्व शिक्षा अभियान, उत्तराखण्ड देहरादून।
2. डा० आर०डी० शर्मा, अपर निदेशक, एस०सी०ई०आर०टी०, उत्तराखण्ड देहरादून।
3. श्री एम०एस० बिष्ट, विशेषज्ञ पैडागॉजी, राज्य परियोजना कार्यालय, सर्व शिक्षा अभियान, उत्तराखण्ड देहरादून।
4. डा० सीमा धवन, एसोसिएट प्रोफेसर, एच०एन०बी० गढ़वाल विश्व विद्यालय, श्रीनगर।
5. श्री ए०के० सिंह, शोध अधिकारी, उत्तराखण्ड विद्यालयी, शिक्षा परिषद् रामनगर नैनीताल।
6. डा० डी०एस० लिंगवाल, प्रवक्ता, एस०सी०ई०आर०टी०, उत्तराखण्ड देहरादून।
7. श्री एम०एम० जोशी, प्रवक्ता, एस०सी०ई०आर०टी०, उत्तराखण्ड देहरादून।
8. श्री शैलेष कुमार श्रीवास्तव, प्रवक्ता, एस०सी०ई०आर०टी०, उत्तराखण्ड देहरादून।
9. श्री बी०पी० मैन्डोली, समन्वयक पैडागॉजी, राज्य परियोजना कार्यालय, सर्व शिक्षा अभियान, उत्तराखण्ड देहरादून।
10. श्री अरुण सिंह बिष्ट, समन्वयक पैडागॉजी, राज्य परियोजना कार्यालय, सर्व शिक्षा अभियान, उत्तराखण्ड देहरादून।
11. श्री जे०पी० कुकरेती, स०अ०, रा०उ०प्रा० विद्यालय, बिजनी बड़ी, पौड़ी।
12. श्रीमती रेनू कान्ता, स०अ०, रा०उ०प्रा०वि०, कन्डोली रायपुर, देहरादून।
13. श्री कल्याण सिंह मनकोटी, स०अ०, रा०उ०प्रा०वि०, भैसियाछाना अल्मोड़ा।
14. डा० सी०बी० जोशी, स०अ०, रा०प्रा०वि०, जाजरचिंगरी, पिथौरागढ़।