

तालिका 1
(देखें पैरा 9.2)

जनसंख्या विषयक आंकड़े

जिले का नाम

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	सभी समुदायों की जनसंख्या						सभी समुदायों की कुल जनसंख्या			जनसंख्या								जनसंख्या का घनत्व	लड़की लड़का अनुपात				
		शहरी			ग्रामीण			पुरुष	महिला	योग	अनुसूचित जाति				अनुसूचित जनजाति									
		पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग				पुरुष	महिला	योग	कूल जनसंख्या के प्रति प्रतिशत	पुरुष	महिला	योग	कूल जनसंख्या के प्रति प्रतिशत						

स्रोत..... वर्ष.....

तालिका 2
(देखें पैरा 9.3)

साक्षरता दर विषयक आंकड़े

जिले का नाम

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	साक्षरता दर प्रतिशत में									ग्रामीण साक्षरता दर	महिला साक्षरता दर	
		सभी समुदाय			अनुसूचित जाति			अनुसूचित जनजाति					
		पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग			
योग													

स्रोत: जनगणना 2001

तालिका 3
(देखें पैरा 9.4)

बुनियादी संकेतक

जिले का नाम

क्रम संख्या	सीडी ब्लाकों की संख्या	शैक्षिक ब्लाकों की संख्या यदि कोई हो तो	बीआरसी की संख्या	सीआरसी की संख्या	गांवों की संख्या	पंचायतों की संख्या
योग						

तालिका 4
(देखें पैरा 9.5)

स्कूली सुविधाओं से वंचित बस्तियां

जिले का नाम

क्रम संख्या	ब्लाक	बस्तियों की कुल संख्या	ऐसी बस्तियों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्कूल/ईजीएस नहीं है	ऐसी बस्तियां जो ईजीएस के लिए पात्र हैं	ऐसी बस्तियां जो पीएस के लिए पात्र हैं	दूरी और जनसंख्या मानदण्डों के अनुसार यूपीएस के लिए पात्र स्कूलविहीन बस्तियों की संख्या
योग						

स्रोत.....वर्ष.....

टिप्पणी: ईजीएस के लिए पात्र बस्तियों की सूची और राज्य मानदण्ड संलग्न किए जाने चाहिए।

नामांकन और स्कूल न जा सकने वाले बच्चों से सम्बन्धित आंकड़े

जिले का नाम

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	नामांकन (6-11 आयु वर्ग)									स्कूल न जा सकने वाले बच्चे (6-11 आयु वर्ग)												
		सभी समुदाय			अनुसूचित जाति			अनुसूचित जनजाति			सभी समुदाय			अनुसूचित जाति				अनुसूचित जनजाति					
		लड़के	लड़की	योग	लड़के	लड़की	योग	लड़के	लड़की	योग	लड़के	लड़की	योग	बच्चों की संख्या का प्रतिशत	लड़के	लड़की	योग	बच्चों की संख्या का प्रतिशत	लड़के	लड़की	योग	बच्चों की संख्या का प्रतिशत	
योग																							

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	नामांकन (11-14 आयु वर्ग)									स्कूल न जा सकने वाले बच्चे (11-14 आयु वर्ग)												
		सभी समुदाय			अनुसूचित जाति			अनुसूचित जनजाति			सभी समुदाय			अनुसूचित जाति				अनुसूचित जनजाति					
		लड़के	लड़की	योग	लड़के	लड़की	योग	लड़के	लड़की	योग	लड़के	लड़की	योग	बच्चों की संख्या का प्रतिशत	लड़के	लड़की	योग	बच्चों की संख्या का प्रतिशत	लड़के	लड़की	योग	बच्चों की संख्या का प्रतिशत	
योग																							

टिप्पणी: पिछले वर्ष के पारिवारिक सर्वेक्षण आंकड़ों से अद्यतन बनाए जाने हैं।

स्रोत.....वर्ष.....

तालिका 7
(देखें पैरा 9.8)

ईजीएस और एआईई के लिए आयोजना

जिले का नाम:

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	स्कूल न जा सकने वाले बच्चों के आयु-वार ब्यौरे											
		6-8 वर्ष			8-11 वर्ष			11-14 वर्ष			सकल योग		
		लड़के	लड़की	योग	लड़के	लड़की	योग	लड़के	लड़की	योग	लड़के	लड़की	योग
योग													

स्रोत.....वर्ष.....

तालिका 8
(देखें पैरा 9.9)

स्कूल न जा सकने वाले बच्चों की संख्या (कारणों सहित)

जिले का नाम:

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	पारिवारिक सर्वेक्षण के अनुसार स्कूल न जा सकने वाले बच्चों की संख्या	स्कूल न जा सकने वाले बच्चों की संख्या और कारण									
			रुचि की कमी	सुलभता की कमी	पारिवारिक काम	प्रवास	कमाने की मजबूरी	फेल हो जाना	सामाजिक सांस्कृतिक कारण	स्कूल के समय और प्रणाली में गैर-लचीलापन	अन्य	
योग												

स्रोत.....वर्ष.....

तालिका 9
(देखें पैरा 9.10)

स्कूल न जा सकने वाले बच्चों का समावेशन और आयोजना

जिले का नाम

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	पारिवारिक सर्वेक्षण के अनुसार स्कूल न जा सकने वाले बच्चों की संख्या	पिछले वर्ष में विभिन्न कार्यनीतियों के अधीन शामिल बच्चों की संख्या							चालू वर्ष में विभिन्न कार्यनीतियों के अधीन शामिल किए जाने वाले बच्चों की संख्या							
			मुख्य धारा में शामिल करना	ईजीएस	एनआरबीसी	आरबीसी	मदरसा/मकतब	नवाचार	अन्य	मुख्य धारा में शामिल करना	ईजीएस	एनआरबीसी	आरबीसी	मदरसा/मकतब	नवाचार	अन्य	
योग																	

स्रोत.....वर्ष.....

तालिका 10
(देखें पैरा 9.11)

जीईआर, एनईआर, कक्षा बीच में छोड़ने वाले बच्चों तथा एक ही कक्षा में दोबारा से पढ़ने वाले बच्चों की समग्र दरों संबंधी आंकड़े

जिले का नाम

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	6-11 आयु वर्ग के बच्चे				11-14 आयु वर्ग के बच्चे			
		जीईआर*	एनईआर*	कक्षा बीच में छोड़ने वाले बच्चे	एक ही कक्षा में दोबारा पढ़ने वाले	जीईआर*	एनईआर*	कक्षा बीच में छोड़ने वाले बच्चे	एक ही कक्षा में दोबारा पढ़ने वाले
योग									

* जीईआर और एनईआर जिला-वार दिए जाने हैं।

टिप्पणी: शिक्षा बीच में छोड़ने वाले और एक ही कक्षा में दोबारा से पढ़ने वाले बच्चों की गणना की विधि आयोजना और मूल्यांकन नियम पुस्तिका के संलग्न क-1 में दी गई है।

स्रोत.....वर्ष.....

तालिका 11
(देखें पैरा 9.12)

पूर्ति दरों, प्राथमिक शिक्षा पूरी करने वालों तथा अगली कक्षा में चढ़ने वाले बच्चों की दरों संबंधी आंकड़े

जिले का नाम

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	पूर्ति दर	प्राथमिक शिक्षा पूरी करने वालों की संख्या	प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर पर जाने वाले बच्चों की दर
योग				

स्रोत.....वर्ष.....

तालिका 12
(देखें पैरा 9.13)

मौजूदा ईजीएस केन्द्र

जिले का नाम

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	मौजूदा ईजीएस केन्द्रों की संख्या
योग		

स्रोत.....वर्ष.....

स्कूलों संबंधी आंकड़े

जिले का नाम

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	प्राथमिक स्कूल				उच्च प्राथमिक स्कूल				उच्च प्राथमिक सेक्शनों वाले माध्यमिक स्कूल				योग			
		स्थानीय निकायों सहित सरकारी	सरकारी सहायताप्राप्त	गैर-सहायताप्राप्त निजी		योग	स्थानीय निकायों सहित सरकारी	सरकारी सहायताप्राप्त	गैर-सहायताप्राप्त निजी		योग	स्थानीय निकायों सहित सरकारी	सरकारी सहायताप्राप्त		गैर-सहायताप्राप्त निजी		योग
				मान्यताप्राप्त	गैर-मान्यताप्राप्त				मान्यताप्राप्त	गैर-मान्यताप्राप्त					मान्यताप्राप्त	गैर-मान्यताप्राप्त	
योग																	

टिप्पणी: मदरसों-मान्यताप्राप्त, गैर-मान्यताप्राप्त; मकतबों तथा संस्कृत विद्यालयों आदि की संख्या अलग-अलग तालिकाओं में अथवा उनकी संख्या का स्पष्ट उल्लेख करते हुए इस तालिका में दर्शाई जा सकती है।

स्रोत.....वर्ष.....

अध्यापकों संबंधी आंकड़े

जिले का नाम

प्राथमिक स्कूल

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	सरकारी स्कूलों में अध्यापक			सरकारी सहायताप्राप्त स्कूलों में अध्यापक			गैर-सहायताप्राप्त स्कूलों में अध्यापक	अध्यापकों की कुल संख्या
		केवल प्राथमिक	प्राथमिक + मिडिल	प्राथमिक + माध्यमिक	केवल प्राथमिक	प्राथमिक + मिडिल	प्राथमिक + माध्यमिक		
योग									

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	प्राथमिक स्कूलों में अध्यापक									
		सरकारी स्कूलों में प्राथमिक छात्रों का दाखिला	स्वीकृत पदों के संदर्भ में छात्र अध्यापक अनुपात	1:40 के अनुपात पर अध्यापकों की अधिकृत संख्या	स्वीकृत संख्या	कार्यरत अध्यापक	रिक्तियों की स्थिति	कार्यरत अध्यापकों के संदर्भ में छात्र अध्यापक अनुपात	एकल अध्यापक स्कूल	महिला अध्यापकों का प्रतिशत	प्राथमिक स्तर के लिए अतिरिक्त अध्यापकों की कुल अधिकृत संख्या
योग											

स्रोत.....वर्ष.....

उच्च प्राथमिक स्कूल

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	सरकारी स्कूलों में अध्यापक			सरकारी सहायताप्राप्त स्कूलों में अध्यापक			गैर-सहायताप्राप्त स्कूलों में अध्यापक	अध्यापकों की कुल संख्या
		केवल यूपीएस	एचएस सहित यूपीएस	योग	केवल यूपीएस	एचएस सहित यूपीएस	योग		
योग									

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	उच्च प्राथमिक स्कूलों में अध्यापक									
		सरकारी स्कूलों में छात्रों का दाखिला	स्वीकृत पदों के संदर्भ में छात्र अध्यापक अनुपात	1:40 के अनुपात पर अध्यापकों की अधिकृत संख्या	स्वीकृत पद	कार्यरत अध्यापक	रिक्तियों की स्थिति	कार्यरत अध्यापकों के संदर्भ में छात्र अध्यापक अनुपात	एकल अध्यापक स्कूल	महिला अध्यापकों का प्रतिशत	उच्च प्राथमिक स्तर के लिए अतिरिक्त अध्यापकों की कुल अधिकृत संख्या
योग											

स्रोत.....वर्ष.....

प्रशिक्षित और अप्रशिक्षित अध्यापकों के ब्यौरे

क्रम संख्या	जिलों के नाम	प्राथमिक अध्यापक						उच्च प्राथमिक अध्यापक							
		सेवारत अध्यापक	प्रशिक्षित*	प्रतिशत	अप्रशिक्षित			प्रतिशत	सेवारत अध्यापक	प्रशिक्षित	प्रतिशत	अप्रशिक्षित			प्रतिशत
					जिन्होंने 60 दिन का प्रशिक्षण प्राप्त किया है	जिन्होंने 60 दिन का प्रशिक्षण प्राप्त नहीं किया है	योग					जिन्होंने 60 दिन का प्रशिक्षण प्राप्त किया है	जिन्होंने 60 दिन का प्रशिक्षण प्राप्त नहीं किया है	योग	
योग															

*राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के मार्गदर्शी सिद्धान्तों के अनुसार प्रशिक्षित

स्रोत.....वर्ष.....

मौजूदा स्कूली आधारिक तंत्र

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ब्लाक का नाम		स्कूलों की कुल संख्या	ऐसे स्कूलों की संख्या जिनके अपने भवन नहीं हैं	ऐसे स्कूलों की संख्या जो खस्ता हालत में हैं	पक्के क्लास रूमों की कुल संख्या	मरम्मत-योग्य क्लास रूमों की संख्या	मुख्याध्यापक के कमरे सहित यूपीएस की संख्या	पेयजल सुविधा वाले स्कूलों की संख्या	टायलेट की सुविधा वाले स्कूलों की संख्या	लड़कियों के टायलेट वाले स्कूलों की संख्या	पहुंच ढलान सहित स्कूलों की संख्या	चारदीवारी वाले स्कूलों की संख्या	खेल के मैदान वाले स्कूलों की संख्या	मध्याह्न भोजन के लिए रसोई वाले स्कूलों की संख्या
	ब्लाक 1	प्राथमिक													
		उच्च प्राथमिक													
	ब्लाक 2	प्राथमिक													
		उच्च प्राथमिक													
	जिला योग	प्राथमिक													
		उच्च प्राथमिक													

टिप्पणी:

- उच्च प्राथमिक स्कूल (यूपीएस) का आशय कक्षा VI, VII और VIII के साथ है जोकि अलग स्कूलों के रूप में अथवा प्राथमिक, माध्यमिक या हाई स्कूलों के अंग के रूप में हो सकती हैं। मिडिल स्कूल यदि वह प्राथमिक या किसी माध्यमिक स्कूल का अंग हो तो भी वह अलग पेयजल और टायलेट सुविधाओं का पात्र है। तथापि ऐसे मामलों में चारदीवारी और खेल का मैदान साझे में होगा।
- खाना 5 का सम्बन्ध ऐसे स्कूलों से है जिनके अपने भवन नहीं हैं (यदि कोई हो तो) और साथ ही ऐसे स्कूलों से है जोकि कच्चे/टेंट/किराए के स्थानों में काम कर रहे हैं।
- खाना 6 का सम्बन्ध उन स्कूलों के साथ है जो पूरी तरह खस्ता हालत में हैं और जिन्हें ढहाना होगा। ऐसे भवनों को जिले में सक्षम प्राधिकारी द्वारा असुरक्षित और खस्ता हालत घोषित किया जाना चाहिए।
- 'पक्का' का आशय स्थायी इस्तेमालयोग्य क्लास रूम से है। यदि किसी स्कूल में पक्के और कच्चे क्लास रूमों का मिश्रण है तो खाना 7 में केवल पक्के क्लास रूमों का उल्लेख किया जाना चाहिए। कच्चे कमरों की जगह अतिरिक्त क्लास रूमों बनाए जाने चाहिए।
- चारदीवारी का आशय समुचित अहाते से है--यह जरूरी नहीं है कि वह ईंटों और मसाले की दीवार हो।
- रसोई की व्यवस्था केवल प्राथमिक स्कूलों के लिए जरूरी है।

तालिका 17
(देखें पैरा 9.18)

ऐसे उच्च प्राथमिक स्कूलों की संख्या जो ओबीबी के अधीन शामिल नहीं हैं

जिले का नाम

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	ऐसे उच्च प्राथमिक स्कूलों की संख्या जो ओबीबी के अधीन शामिल नहीं हैं
योग		

स्रोत.....वर्ष.....

तालिका 18
(देखें पैरा 9.19)

विकलांग बच्चों के ब्यौरे

जिले का नाम

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	अभिज्ञात विकलांग बच्चों की संख्या
योग		

स्रोत.....वर्ष.....

तालिका 19
(देखें पैरा 9.20)

तीन तथा तीन से अधिक क्लासरूमों वाले स्कूलों की संख्या

जिले का नाम

क्रम संख्या	ब्लाक का नाम	ऐसे सरकारी स्कूलों की संख्या जिनमें 3 क्लासरूम हैं	ऐसे सरकारी स्कूलों की संख्या जिनमें 3 से अधिक क्लासरूम हैं
योग			

स्रोत.....वर्ष.....