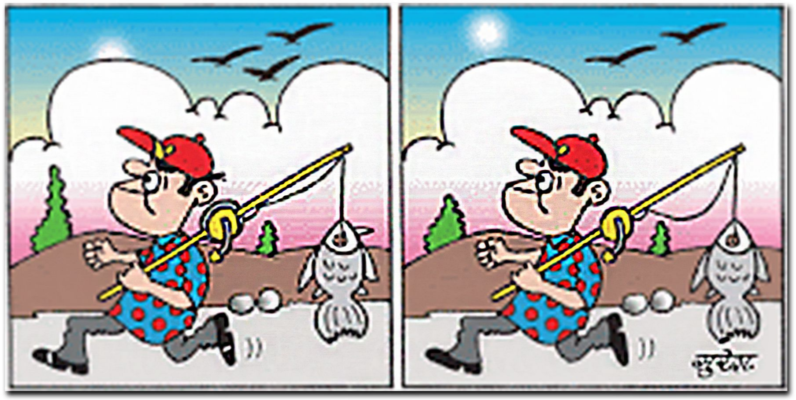
गतिविधि 12. *अभिभावक बच्चों से बातचीत करें आप खाने में बहुत सारी चीजें खाते हो, जैसे–दूध, भात, संतरा, केला। अच्छा बच्चों चलो बताओ तो बंदर और गिलहरी क्या–क्या खाते होंगे?*

बंदर क्या–क्या खाता है

गिलहरी क्या–क्या खाती है

गतिविधि 13. *अभिभावक बच्चों से नीचे दिए दोनों चित्रों में पांच अन्तर खोज कर गोला लगाने को कहें।*



गतिविधि 14. *बच्चे नीचे दिए गए चित्र को बनायें और रंग भरें।*

वर्कशीट निर्माणकर्ता।
विनोद कुमार, त्रिलोक सिंह रावत, दीपक रावत,
अनिल दानु, भानु प्रकाश, विनोद कुमार
ब्लाक– देवालघाट,पोखरी, चमोली,

तकनीकी सहयोग
– रूम टू रीड इंडिया ट्रस्ट

कक्षा– 1, वर्क शीट–9 (साप्ताहिक)

पाठ– 9 (बंदर और गिलहरी)

बच्चे का नाम..........................	स्कूल..
अभिभावक का नाम..................	मोबाइल नम्बर..............................

अभिभावकों के लिए– हम आशा करते हैं कि आप या घर का कोई भी सदस्य इस वर्क शीट के कार्य को पूरा करने में बच्चे की मदद करेंगे।

गतिविधि 1. *अभिभावक बच्चों के साथ आस–पास दिखने वाले जानवरों पर खूब बातचीत करने का प्रयास करें, जैसे–चित्र दिखाते हुए बच्चों से पूछें कि चित्र में कौन–कौन से जानवर दिखाई दे रहे हैं। और ये क्यों पेड़ के नीचे और पेड़ के ऊपर बैठे हैं। बंदर के कौन–कौन दोस्त होंगे, गिलहरी है या शेर, लोमड़ी, क्यों? क्या ये दोनों आपस में बातचीत कर रहे हैं । अगर ये दोनों बातचीत कर रहे हैं तो बंदर की पूँछ पर गिलहरी क्या कर रही है बंदर और गिलहरी में क्या अंतर है?*

गतिविधि 2. *अभिभावक बच्चों से 'ग' तथा 'श' की आवाजों से शुरू होने वाले चित्रों की पहचान करायें,और चित्रों के नीचे दिए गए बॉक्स पर सही का निशान लगायें।*

गतिविधि 3. *अभिभावक बच्चों से सही क्रम से नीचे दिए गए बॉक्स में 'ग' तथा 'श' लिखने में मदद करें ।*

ग	ग	ग
श	श	श

गतिविधि 4. *अभिभावक बच्चों को वर्णों को मिलाकर शब्द बनाने, पढ़ने व लिखने में मदद करें। नीचे दिए गए खाली बॉक्स में लिखें।*

शा	न	दा	र

गा	ना

ग	प	श	प

गतिविधि 5. *अभिभावक बच्चों को नीचे दिए गए शब्दों में 'ग' तथा 'श' वर्ण से शुरू होने वाले शब्दों को पहचाने तथा उन पर गोला लगायें।*

गागर	आर	नस	गगन	शक	आसान	कसर	सरस
कार	गाना	कान	घर	शान	ऊन	हारा	शानदार

गतिविधि 6. *नीचे दिए गए ग्रिड में कुछ जानवरों के नाम छिपे हैं। आप उन पर गोला लगायें और खाली स्थान में लिखें।*

प	सि	या	र	ग
बं	द	र	गा	य
बै	ल	ऊँ	ट	लो
गि	ल	ह	री	म
हा	थी	शे	र	डी

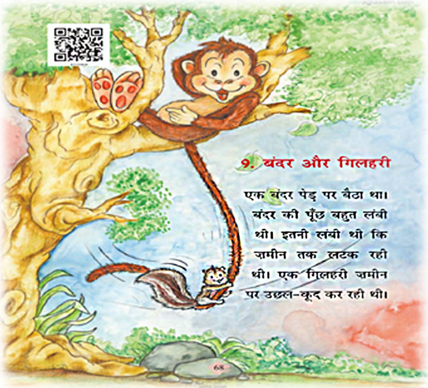
1...
2...
3...
5...
6...

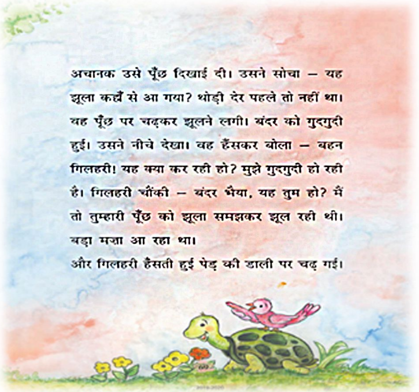
गतिविधि 7. *अच्छा बच्चों बताओ निम्न जानवरों में कौन–कौन उछल–कूद करते हैं, और कौन–कौन उछल कूद नहीं करते हैं। – गाय, शेर, गधा, गिलहरी, हाथी, खरगोश, बिल्ली, चूहा, कुत्ता व ऊँट।*

जो जानवर उछल– कूद नहीं करते हैं

जो जानवर उछल– कूद करते हैं

गतिविधि 8. *अभिभावक बच्चों को नीचे दी गई कहानी बंदर और गिलहरी को हावभाव के साथ पढ़कर सुनाएँ, तथा बच्चों को भी अपने साथ कहानी पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें।*





गतिविधि 9. *अच्छा बच्चों अभी आपने अभिभावक द्वारा कहानी बंदर और गिलहरी को सुना और पढ़ने का अभ्यास किया। नीचे दिए गए प्रश्नो के उत्तर दें।*

प्रश्न –1 गिलहरी क्यों पूँछ पर झूला झूलने लगी ?
उत्तर – ——————————————————————————

प्रश्न –2 पेड़ की डाली पर कौन चढ़ गया ?
उत्तर – ——————————————————————————

प्रश्न –3 कौन–कौन से जानवरों की पूँछ होती है ?
उत्तर – ——————————————————————————

गतिविधि 10. *अभिभावक बच्चों को कहानी में आए निम्न दो शब्दों के अर्थ और वाक्य में प्रयोग करके बतायें, तथा बच्चे भी वाक्य प्रयोग करें।*

चौंकना – ——————————————————————————
गुदगुदी – ——————————————————————————

गतिविधि 11. *अभिभावक बच्चों को नीचे दी गई कहानी को पढ़ने में मदद करें तथा प्रश्न मौखिक रूप से पूछें व उत्तर देने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करें।*

सपना पालक लाई। पालक हरी थी। सोनी पनीर लेकर आई। सपना ने पालक पनीर परोसा।

प्रश्न –1 क्या सपना पालक लेकर आई ?
उत्तर – ——————————————————————————

प्रश्न –2 पनीर कौन लेकर आई ?
उत्तर – ——————————————————————————

प्रश्न –3 पालक कैसे थी ?
उत्तर – ——————————————————————————