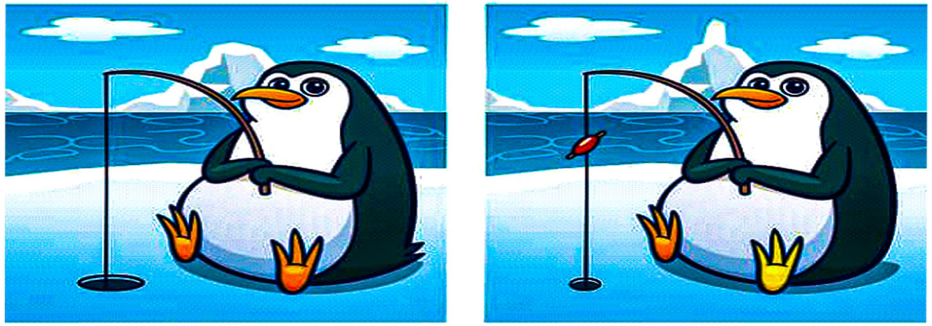
गतिविधी 10. *नीचे दिए गए चित्रों को देखकर कम से कम 5 अन्तर खोजें।*



गतिविधि 11. *अभिभावक नीचे दिए गए मज़ेदार वाक्य बच्चों को पढ़कर सुनाएं और बच्चों को भी जल्दी–जल्दी इन वाक्यों को दोहराने के लिए कहें।*

1- कच्ची रोटी खाके रोटी, रोटी खाके कच्ची रोटी

2- नीली रेल लाल रेल नीली रेल लाल रेल

गतिविधि 12. *अभिभावक अपनी स्थानीय भाषा में बच्चों को अपनी मनपसंद कविता / कहानी सुनाएं और बच्चों को भी अपनी मनपसंद कविता /कहानी को सुनाने के लिए प्रोत्साहित करें।*

धन्यवाद –
श्रीमती मीनाक्षी आर्या
श्रीमती रमा उपाध्याय
सहयोगी शिक्षक रुद्रपुर ब्लॉक

तकनीकी सहयोग
– रूम टू रीड इण्डिया ट्रस्ट

कक्षा–1. वर्क शीट –10 साप्ताहिक

पाठ–10 (पगड़ी)

बच्चे का नाम.........................	स्कूल.......................................
अभिभावक का नाम..................	मोबाइल नम्बर..............................

अभिभावकों के लिए – हम आशा करते हैं कि आप या घर का कोई भी सदस्य इस वर्क शीट के कार्य को पूरा करने में बच्चों की मदद करेंगे।

गतिविधि 1. **अभिभावकों के लिए** – *अभिभावक बच्चों से नीचे दिए गए चित्र पर चर्चा करें, जैसे– चित्र में आपको क्या–क्या दिखाई दे रहा है? आपको पगड़ी या टोपी पहनना क्यों पसन्द है? पगड़ी किन–किन अवसरों पर पहनी जाती है? चित्र में दी गई पगड़ियों पर बच्चों के साथ अलग–अलग तरह से बाँधने पर बातचीत करें।*

गतिविधि 2. *ऊपर दी गई पगड़ियों में से अपनी मनपसंद पगड़ी का चित्र बनाएं और उसमे रंग भरें।*

गतिविधि 3. अभिभावक बच्चों को हाव–भाव के साथ कविता पढ़कर सुनाएं और बच्चे भी कविता को साथ–साथ गाएं और बच्चे कविता में आए मात्रा 'ई' वाले शब्दों पर गोला करें।

10. पगड़ी

मैली पगड़ी,
इतनी रगड़ी,
इतनी रगड़ी,
इतनी रगड़ी,
इतनी रगड़ी,
रह गया मैल,
न रह गई पगड़ी।

हट्टी–कट्टी,
मोटी–तगड़ी,
मलकिन झगड़ी,
इतनी झगड़ी,
इतनी झगड़ी,
इतनी झगड़ी,
इतनी झगड़ी,
तर गया मैल,
और तर गई पगड़ी।

74

not to be republished © NCERT

गतिविधि 4. अभिभावक बच्चों के साथ ऊपर दी गई कविता से सम्बंधित प्रश्नों पर चर्चा करें।

प्रश्न 1– किसी चीज को खूब रगड़ेंगे तो क्या होगा?
प्रश्न 2– मालकिन पगड़ी रगड़ने पर क्यों झगड़ रही होगी?
प्रश्न 3– इस कविता के और क्या–क्या नाम हो सकते हैं ?

गतिविधि 5. पगड़ी को खूब रगड़ा तो पगड़ी फट गयी, अगर निम्न चीजों को खूब रगड़ेंगे तो क्या होगा सही विकल्प चुनकर खाली जगह भरें।

1- कागज़ को खूब रगड़ेंगे तो वह ....जाएगा (फट, साफ)
2-बर्तन को खूब रगड़ेंगे तो वह ....जाएगा (चमक, टूट)
3-फर्श को खूब रगड़ेंगे तो वह ....जाएगा (फट, चमक)

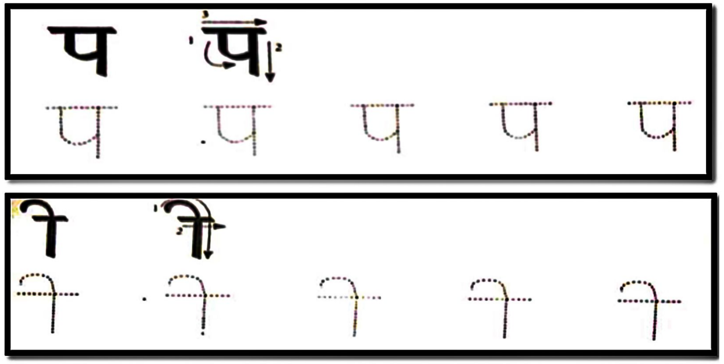
गतिविधि 6. मिलती–जुलती आवाज़ वाले शब्दों का आपस में मिलान करें।

पगड़ी	कट्टी
पर	झगड़ी
हट्टी	तगड़ी
रगड़ी	पकड़ी
मकड़ी	तर

गतिविधी 7. मिलाकर पढ़ें और नीचे दिए गए बॉक्स में लिखें।

प ग ड़ी → [ ]
प री → [ ]
द री → [ ]

गतिविधी 8. पढ़ें और लिखें (अभिभावक बच्चों को मिट्टी और हवा में 'प' तथा मात्रा 'ा' को बनाकर दिखाएं और बच्चों को भी बनाने के अवसर दें)



गतिविधी 9. बच्चे नीचे दिये गए अक्षरों पर मात्रा 'ा' लगा कर लिखें और पढ़ें। जैसे –

क	न	ग	स	प	र
की	....	....	....	....	....