



गतिविधि 9. नीचे दिए गए कुछ मज़ेदार बच्चों को बच्चों को पढ़कर सुनाएं और बच्चों को जल्दी-जल्दी पाँच बार बोलने को कहें। (समृद्ध गतिविधि)

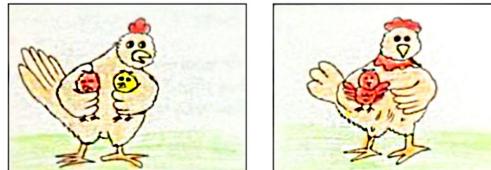
- 1 लाल-लाल मेरे गाल, गाल मेरे लाल लाल।
2. पीतल के पतीले में पपीता पीला-पीला।



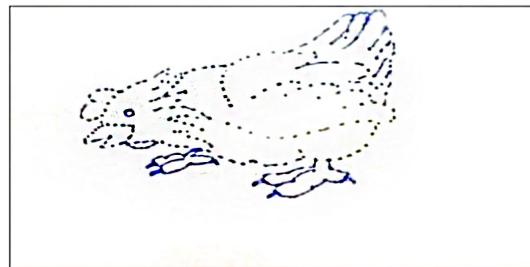
गतिविधि 10. नीचे दिए गए चित्रों पर बच्चों से बातचीत करें। बच्चों को कहानी पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें। कहानी को आगे बढ़ाने का अवसर दें। (समृद्ध गतिविधि)



गतिविधि 11. नीचे दिए गए चित्रों को देखें और कम से कम पाँच अंतर खोजें। (समृद्ध गतिविधि)



गतिविधि 12. बिन्दुओं को मिलाकर नीचे दिए चित्र को पूरा करें।



निर्माणकर्ता—

आस्ती सुमन राजकीय प्राथमिक विद्यालय वैरिया गांव ब्लॉक भीमताल

सहयोगकर्ता

ममता साह, अमिता कवीर, उषा ब्लॉक भीमताल

कक्षा-1, वर्कशीट-16 (साप्ताहिक)

पाठ -16 (लालू और पीलू)

बच्चे का नाम.....	स्कूल.....
अभिभावक का नाम.....	मोबाइल नम्बर.....

नोट— प्रश्न संख्या 1, 2 पाद्यपुस्तक आधारित, 3 से 7 सहायक गतिविधियाँ हैं। 8 से 12 तक समृद्ध गतिविधियाँ हैं।

अभिभावकों के लिए — हम आशा करते हैं कि आप या घर का कोई भी सदस्य इस वर्क शीट के कार्य को पूरा करने में बच्चों की मदद करेंगे।

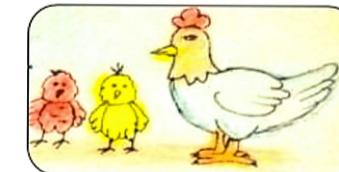


गतिविधि 1. अभिभावक नीचे दिए गए चित्र पर बच्चों से बातचीत करें, जैसे इस चित्र में आपको क्या—क्या दिख रहा है? बच्चे क्या कर रहे हैं? चूजे कहाँ जा रहे होंगे? मुर्गी बच्चों से क्या कह रही होंगी? क्या आपने अपने घर के आस—पास मुर्गी और उसके चूजे देखे हैं? चित्र में दिख रहे कीड़े के साथ चूजे क्या करेंगे? (पाद्य पुस्तक गतिविधि)

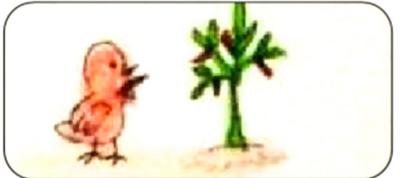


गतिविधि 2. अभिभावक नीचे दी गई कहानी (पाठ-16) लालू और पीलू पेज संख्या (93-94) को पढ़कर बच्चों को सुनायें तथा बच्चों को पढ़ने का भी अवसर दें। नीचे दिए गए प्रश्नों के बारे में भी बातचीत करें। (पाठ्य पुस्तक गतिविधि)

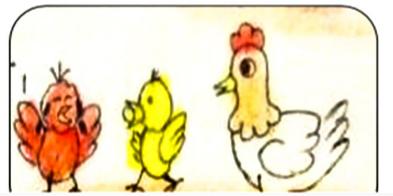
लालू और पीलू



एक मुर्गी थी, मुर्गी के दो चूजे थे।
एक का नाम था लालू और दूसरे का नाम था पीलू।



लालू लाल चीजें खाता था। पीलू पीली चीजें खाता था।
एक दिन लालू ने एक पौधे पर कुछ लाल-लाल देखा।
लालू ने उसे खा लिया।



अरे, यह तो लाल मिर्च थी।
लालू की जीभ जलने लगी। वह रोने लगा।
मुर्गी दौड़ी हुई आई। पीलू भी भागा।
वह पीले-पीले गुड़ का टुकड़ा ले आया। लालू ने झट से
गुड़ खाया। उसके मुँह की जलन ठीक हो गई।
मुर्गी ने लालू और पीलू को लिपटा लिया।

चर्चा के लिए प्रश्न -

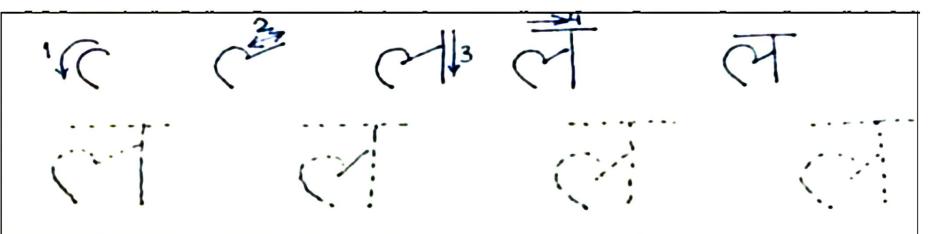
- प्र० १ मुर्गी के चूजों के नाम क्या थे?
- प्र० २ लालू की जीभ क्यों जलने लगी?
- प्र० ३ जीभ जलने पर तुम क्या करते हो?



गतिविधि 3. अभिभावक बच्चों को खेल-खेल में ये गतिविधि करवायें, जिस शब्द की पहली आवाज 'ल' है तो मैंने ताली बजायी, अब आपको मैं कुछ शब्द बोलुगा जिस शब्द की पहली आवाज 'ल' होगी उसे सुनकर आपको ताली बजानी है और उसके चित्र को गोला करना है। (सहायक गतिविधि)



गतिविधि 4. पढ़ें और लिखें। (अभिभावक बच्चों को जमीन या हवा में 'ल' की आकृति बनाकर दिखाएं और बच्चों से भी ऐसा करने को कहें।) (सहायक गतिविधि)



गतिविधि 5. अभिभावक नीचे दिए शब्दों में () मात्रा लगाकर शब्दों को पूरा करने में बच्चों का सहयोग करें व बच्चे () की मात्रा लगाकर उन शब्दों को पढ़ें लिखें। जैसे—

कद	गड	चजे	भल	परब	परा
कूद



गतिविधि 6. नीचे दिए गए ग्रिड में पाठ में आये शब्द छिपे हैं। आप बच्चों को उन्हे छूँकर गोला लगवाएं और पढ़ने को भी कहें। कहानी के शब्द निम्न हैं। (सहायक गतिविधि)

पीले आई लालू
पीलू लाल नाम

जा	पी	ला	पी	ह
ना	म	लू	फ	ले
की	चू	ख	मे	र
ला	श	आ	ई	न
ल	गी	ब	ड़	दो



गतिविधि 7. अभिभावक बच्चों से नीचे दिए गए शब्दों पर बातचीत करें। शब्दों का अर्थ एवं स्थानीय नाम भी बताएं। शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करें एवं बच्चों को भी वाक्य में शब्दों को प्रयोग करने के अवसर दें।

१. पौधा — नोट — मैंने गुलाब का पौधा लगाया। (सहायक गतिविधि)
२. टुकड़ा—
३. मिर्च —



गतिविधि 8. अभिभावक बच्चों को इस मनोरंजक गतिविधि को करने में सहयोग करें। एक कटोरी में रंग धोल लें। उसमें बच्चों के अंगूठे को इस प्रकार डालें कि बच्चे के अंगूठे की छाप सफेद कागज पर आसानी से छप सकें। सूखने पर काली रंग की इंक से नीचे, आँख तथा पैर बनाएं। (समृद्ध गतिविधि)

