कक्षा–1,वर्कशीट-12 साप्ताहिक

पाठ -12 (गेंद–बल्ला)

बच्चे का नाम..........................	स्कूल..
अभिभावक का नाम....................	मोबाइल नम्बर..............................

नोट– प्रश्न 1 से 4 तक पाठ्यपुस्तक गतिविधि, 5 से 12 तक सहायक गतिविधि, 13 से 15 तक समृद्ध गतिविधि है।

अभिभावकों के लिए – हम आशा करते हैं कि आप या घर का कोई भी सदस्य इस वर्क शीट के कार्य को पूरा करने में बच्चों की मदद करेंगे।

गतिविधि 1. अभिभावकों के लिए – नीचे दिए गए चित्र पर बच्चों के साथ खूब सारी बातचीत करें। जैसे चित्र में क्या–क्या दिखाई दे रहा है? यह कहां का चित्र होगा? गेंद और बल्ला आपस में क्या बात कर रहे होंगे? आपको कौन –कौन से खेल पसंद हैं? गेंद से और कौन–कौन से खेल खेले जा सकते हैं? यदि आप बल्ले की जगह होते तो क्या–क्या करते?

गतिविधि 2. बच्चे अपने पसंद के खेल के चित्रों को बनाएं और उसमें रंग भरें।

गतिविधि 10. बच्चे नीचे दिए गए शब्दों से एक–एक वाक्य बनाएं जैसे– मैं एक शब्द से वाक्य बनाती हूँ शब्द है 'बल्ला' मेरे पास बल्ला है इस प्रकार से बच्चे 'झाड़ी' और 'परेशान' शब्द का एक–एक वाक्य बनाएं।

गतिविधि 11. अभिभावक बच्चों को कविता पढ़कर सुनाएं और उनको अपने शब्दों में कविता को दोहराने के लिए कहें। इसके बाद बच्चे कविता में आए 'ब' अक्षर वाले शब्दों को खोजकर गोला लगाएं।

बच्चों ने जब छक्का मारा,
गेंद गई बाहर दोबारा,
अब्बू ने की खूब धुनाई,
गेंद आ गई टप्पा खाई,
कभी गेंद को सिर पर झेला,
कभी गेंद की करी ठुकाई।

गतिविधि 12. बच्चे अपनी पसंद के मिट्टी के खिलौने बनाएं और उसमें रंग भरें।

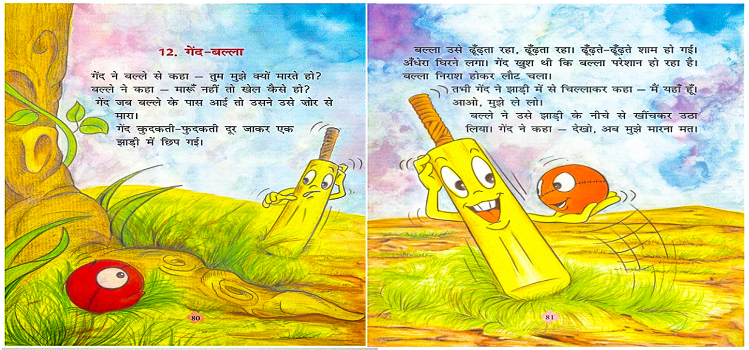
गतिविधि 13. नीचे दो चित्र दिए है दिखने में दोनों एक जैसे है पर है नहीं। अभिभावक बच्चों से इनमें कम से कम पांच अंतर ढूंढने को कहें।

अभिभावकों के लिए – अंत में अभिभावक अपनी पसंद की बच्चों को कहानी सुनाएं और उस कहानी को बच्चों से अपने शब्दों में सुनाने को कहें।

निर्माणकर्ता–
श्रीमती अंजू बाला (सहायक अध्यापिका)
राजकीय प्राथमिक विद्यालय, खेड़ा लक्ष्मीपुर जसपुर ब्लॉक
श्रीमती मेहरुन्निसा (सहायक अध्यापिका)
राजकीय प्राथमिक विद्यालय, अंगदपुर जसपुर ब्लॉक।

तकनीकी सहयोग
– रूम टू रीड इण्डिया ट्रस्ट

गतिविधि 3. *अभिभावक या घर का कोई भी सदस्य 'गेंद बल्ला' कहानी पढ़कर सुनाएं और पढ़कर सुनाने के बाद बच्चों से नीचे दिए प्रश्नो पर चर्चा करें?*



12. गेंद–बल्ला

गेंद ने बल्ले से कहा – तुम मुझे क्यों मारते हो?
बल्ले ने कहा – मारूँ नहीं तो खेल कैसे हो?
गेंद जब बल्ले के पास आई तो उसने उसे ज़ोर से मारा।
गेंद कुदकती–फुदकती दूर जाकर एक झाड़ी में छिप गई।

80

बल्ला उसे ढूँढ़ता रहा, ढूँढ़ता रहा। ढूँढ़ते–ढूँढ़ते शाम हो गई। अँधेरा घिरने लगा। गेंद खुश थी कि बल्ला परेशान हो रहा है। बल्ला निराश होकर लौट चला।
तभी गेंद ने झाड़ी में से चिल्लाकर कहा – मैं यहाँ हूँ। आओ, मुझे ले लो।
बल्ले ने उसे झाड़ी के नीचे से खींचकर उठा लिया। गेंद ने कहा – देखो, अब मुझे मारना मत।

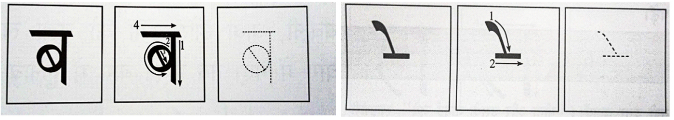
81

- **चर्चा के लिए प्रश्न–**
  - गेंद और बल्ला आपस में क्या बात कर रहे होंगे ?
  - बल्ला गेंद को देखकर क्यों हँस रहा होगा ?
  - जब आपकी गेंद खो जाती है तो आप उसे कहाँ–कहाँ ढूँढ़ते हो ?

गतिविधि 4. *नीचे एक–दूसरी चीज को मारने वाले खेलों के चित्र बने हुए हैं आप इनको देख कर उनको सही से मिलान करो कि किस खेल से एक–दूसरी चीज को मारा जाता है।*

गतिविधि 5. *बच्चे 'ब' की आवाज से शुरू होने वाले चित्र पर सही का निशान लगाएं।*

गतिविधी 6. *अभिभावक बच्चों को 'ब' और मात्रा े लिखने का तरीका बताएं और बच्चे 'ब' और मात्रा े को बोलकर उस पर उँगली फेरें।*



बच्चे नीचे 'ब' और मात्रा े को पांच बार बोलकर लिखें।

ब ....

े ....

गतिविधी 7. *नीचे दिए गए अक्षरों पर मात्रा े लगाकर लिखें व पढ़ें।*

ब	क	प	र	न	द
बे	....	....	....	....	....

गतिविधी 8. *अभिभावक बच्चों को अक्षरों से मिलाकर शब्द पढ़ने और लिखने में मदद करें।*

बे + र → [ ]

ने + क → [ ]

गतिविधी 9. *अभिभावक नीचे दिए गए शब्दों को बच्चों को पढ़ने और कॉपी में लिखने में मदद करें।*

केक	नेक	बेर	देर
पास	दान	आई	बाग